Programm

des

städtischen Realprogymnasiums

zu

Gumbinnen.

A. Jacobi,
Director.

Inhalt: 1) Der Gebrauch der Verba und ihrer Ableitungen bei Nepos. Teil I. Vom Oberlehrer Gustav de la Chaux.
2) Schulnachrichten vom Director.

Gumbinnen.
Gedruckt bei Wilh. Krauseneck.
1896.

1896. Programm Nr. 17.

Der Gebrauch der Verba und ihrer Ableitungen bei Nepos.

Nepos ist einer der ältesten Schulautoren; denn schon in der Frankfurter Schulordnung vom Jahre 1579 [1]) liest man, daſs der Rektor in der I. Klasse, einmal wöchentlich, die Mercurii ex Aemilii Probi [2]) opusculo de viris illustribus demonstrat; deshalb hat man auch schon früh damit angefangen, nach den Gründen zu forschen, weswegen Nepos diese Beliebtheit bei den Schulmännern gefunden und ob diese Gründe stichhaltig sind. Vielfach ist bei dieser Gelegenheit auch auf die Sprache des Autors hingewiesen und behauptet worden, daſs derselbe sich zur Lektüre für einen Schüler der Quarta resp. Untertertia nicht eignet, da seine Sprache von der eines Cicero sehr oft abweicht und daſs diese Abweichungen stellenweise derart sind, daſs sie den Schülern als „grobe Fehler“ bezeichnet werden. Man ist dann zu einer genauern Betrachtung des Nepotischen Sprachgebrauchs gekommen.

Am erschöpfendsten hat Bernhard Lupus, zuerst in zwei Warener Gymnasialprogrammen von 1872 u. 73, die Syntaxis convenientiae und casuum, sowie bei Gelegenheit der letzteren auch aus der Formenlehre die Deklinationen behandelt. Daraus ist dann das alle Gebiete der Nepotischen Sprache umfassende Werk „der Sprachgebrauch des Cornelius Nepos“ [3]) entstanden.

Die Construktion der mit Praepositionen zusammengesetzten Verba bei Nepos ist von Ignatius [4]) behandelt. Auch Unger [5]) hat sich mit dem Sprachgebrauch der Vitae sehr eingehend beschäftigt, und er findet aus dem Unterschied der Sprache in den Feldherrnbiographien einerseits und den Vitae des Atticus und Cato andererseits einen Hauptbeweis für seine Ansicht, daſs diese Feldherrnbiographien I—XXIII nicht denselben Verfasser haben als die Vitae des Atticus und Cato, sondern daſs I—XXIII von C. Julius Hyginus, einem Freund des Ovid und Aufseher der palatinischen Bibliothek unter Augustus, geschrieben sind. Lupus, der in dem oben genannten Buche zu dem Schluſs gekommen ist, daſs der Atticus wegen seiner Sprache demselben Verfasser zuzuweisen ist wie die übrigen Vitae, wendet sich gegen diese Hypothese. [6]) Die Ansicht des Lupus teilt Gemss, der gerade die Übereinstimmung im Sprachgebrauch als Beweis dafür aufstellt, daſs alle Vitae denselben Verfasser haben.

Die Stilistik des Nepos hat Pretzsch [7]) in einem Spandauer Programm behandelt, und zwar behandelt er die Allitteration, den Reim, das Wortspiel und die figura etymologica.

Sehr zahlreich sind die Neposlexica und die Ausgaben mit Anmerkungen. Speziell die Phraseologie des Nepos hat Heinrich Kleist [8]) in einer vollständigen Umarbeitung des Buches von G. Wichert [9]) behandelt. Der Verfasser hat die Phrasen des Caesar und Nepos, nach Verben geordnet, zum Gebrauch für Schüler der obern Gymnasialklassen zusammengestellt und zu den einzelnen Phrasen mustergiltige Übersetzungen gegeben.

Ein Beitrag zur Lexicographie des Nepos ist auch das Folgende, und zwar habe ich die Verba und ihren Gebrauch bei Nepos einer Prüfung unterzogen. Das Hilfsverbum esse habe ich nicht vollständig behandelt, sondern es sind meistens nur die Phrasen herangezogen, die in dem Kleist'schen Buche keine oder nur geringe Beachtung gefunden haben. Eine genaue Behandlung von esse würde über den Rahmen dieser Ausführungen weit hinausgehen. Die Verba sind alphabetisch geordnet. Jedem Verbum sind die bei Nepos vorkommenden Ableitungen desselben, Substantiva und Adjektiva, angefügt. — Zu Grunde gelegt habe ich die kleinere Ausgabe von Nipperdey-Lupus, neunte Auflage, Berlin 1885.

---

[1]) Vormbaum: Evangelische Schulordnungen, Gütersloh 1860—64 Bd. I p. 637.

[2]) Die Handschriften nennen in der Überschrift als Verfasser der Feldherrnbiographien einen Aemilius Probus, und nur als Verfasser des Atticus und Cato den Cornelius Nepos. Teuffel: Geschichte der römischen Litteratur, V. Auflage Leipzig 1890 S. 389.

[3]) B. Lupus: Der Sprachgebrauch des Cornelius Nepos, Berlin 1876.

[4]) Ignatius: De verborum cum praepositionibus compositorum apud Corn. Nepotem, T. Livium, Curtium Rufum cum Dativo structura, Berlin 1877.

[5]) Unger: Der sogenannte Cornelius Nepos. Abhandlungen der philosophisch-philologischen Klasse der k. bair. Akademie der Wissenschaften XVI Bd. I Abteilg. p. 127, München 1881.

[6]) Neue Jahrbücher für Philologie 125 p. 379 ff.

[7]) Pretzsch: Zur Stilistik des Cornelius Nepos, Spandau 1890.

[8]) Heinrich Kleist: Die Phraseologie des Nepos und Caesar, Berlin 1884.

[9]) G. Wichert: Das Wichtigste aus der Phraseologie bei Nepos und Caesar, Berlin 1872.

A.

abundare. — a. findet sich bei Nepos an 2 Stellen: XVIII, 5, 2. a. omni genere copiarum u. in derselben Vita 8, 5: abundantem esse omnium rerum.

accersere u. **arcessere.** — Das erstere an 2 Stellen: X, 2, 2 (alqm.) u. XXV, 21, 4 (alqm. ad se). arcessere alqm. Athenis X, 3, 1 — colonos Corintho XX, 3, 1,

accelerare. — a. sibi alqd. „etwas in seinem Interesse beschleunigen" XXV, 22, 2.

accusare. — acc. alqm. ohne Angabe der Schuld od. Strafe IX, 3, 2 u. XXV, 6, 3 neque suo nomine neque subscribens accusavit. acc. alqm. quod. II, 8, 2 — VI, 3, 3 — XIX, 3, 4. alqm. proditionis I, 7, 5 — XIII, 3, 5. ante actarum rerum VIII, 3, 2. capitis IV, 2, 6. alqm. crimine Pario I, 8, 1. hoc crimine VI, 3, 4 — XV, 8, 1. crimine invidiae VII, 4, 1. acc. avaritiam perfidiamque alcs. VI, 4, 2.

accusator an einer Stelle VI, 4, 3: ipse suus fuit accusator. reus hat Nepos an 2 Stellen: alqm. reum facere quod VII, 4, 3 — reum esse delicti VII, 8, 4.

recusare. — neque recusavit quominus XV, 8, 2 — recusavit ne postularet XXIII, 12, 3 — nullo recusante XX, 3, 4.

acuere. — Davon nur das Comp. exacuere vertreten; exacui ira XIX, 4, 1. acutus ad fraudem homo X, 8, 1 — acutius cogitatum XIV, 6, 8. acumen ingenii VII, 11, 3.

adipisci. — ad. amicitiam II, 9, 4 — gloriam XI, 2, 3 u. XII, 2, 2 — victoriam XII, 1, 3 — regnum XVIII, 6, 2 u. XXI, 1, 2,

adoptare. — ad. alqm. XXV, 5, 2.

adulari. — ad. alicui XXV, 8, 6.

aedificare. — aed. classem II, 2, 2 — III, 3, 1 — castellum XXIII, 12, 3. Athenienses aedificantes II, 6, 2.

aedificator XXV, 13, 1. aedificium an 4 Stellen. aedes, is Minervae IV, 5, 2 — Proserpinae X, 8, 5. Die Nebenform aedis Jovis Feretrii in Capitolio XXV, 20, 3. aedes, ium praef. 6—7 — X, 4, 5.

aemulari. — alqm. XV, 5, 6.

aemulatio: laudis XXV, 5, 4 — maximarum rerum XXV, 20, 5.

aequiparare. — aeq. an 1 Stelle II, 6, 1: urbem dignitate, von dem triplex portus Piraei gesagt. Die häufigere Form aequiperare auch einmal VII, 11, 3: alqm. labore corporisque viribus.

aequitas „Gerechtigkeit" an 3 Stellen. aequitas animi VIII, 4, 2. — aequus animus, und zwar überall in der Form animo aequo, an 4 Stellen. aequus locus I, 5, 4 — aeq. condicio „annehmbare Bedingung" XXV, 2, 4. aequum est mit folgendem Acc. c. Inf. II, 7, 2 u. VIII, 2, 6, Das Adverbium aeque an 3 St., peraeque XXV, 13, 6. — iniqua usura XXV, 2, 4. aequalis als Substantiv 7 mal; sororem prope aequalem habebat XXV, 17, 1. aeq. mit dem Dat. aequalis fere fuit Themistocli III, 1, 1.

aestimare. — aest. litem L talentis „d. Strafsumme auf 50 Talente festsetzen" I, 7, 6 u. XIII, 3, 5 — litem aestimatam V, 1, 1 — aestimare alqd minoris XXIV, 1, 4.

agere. — ag. alqm ante se „jem. vor sich her treiben" XIV, 3, 2. ag. in der Bedeutung „etwas betreiben, ausführen": quid ageret XXV, 20, 1 u. 4 — quid ageretur XIV, 2, 4 u. 6, 6 — nihil aliud egit quam ut XXIII, 10, 1 u. XXV, 11, 1 — id agitur ut II, 5, 1 u. 9, 3 — quae res ageretur VIII, 3, 2 u. X, 8, 4 — potestas agendi X, 2, 5 — suam rem ag. XXV, 15, 2 — causam populi XIX, 3, 1. Die Bedeutung „etwas verhandeln" hat agere: V, 1, 3 — VII, 4, 1 — 8, 2 — 10, 2 — IX, 3, 3 (per litteras) — XXV, 4, 4 — XX, 5, 2 (lege cum aliquo). ag. gratias alicui XX, 4, 3 u. XXIII, 7, 2. ag. vitam XXV, 17, 3. ag. vigilias non satis diligenter „d.. Nachtwachen nicht sorgfältig genug versehen" VIII, 4, 4: ag. „erschüttern" bonitatem XXV, 9, 1. agitur existimatio „d. gute Ruf steht auf dem Spiel" XXV, 15, 2.

agitare das Intensivum von agere, 3 mal: ag. navem X, 9, 2 — equos XVIII, 5, 4. mente agitare mit folgendem Infinitiv XXII, 1, 4. exagitatus a cuncta Graecia II, 9, 4.

cogere alqm. mit dem Infinitiv kommt an 15 Stellen vor, mit ut nur VII, 4, 5 — ad depugnandum II, 4, 4. ut voluntas militum cogebat XVIII, 8, 1 — nisi quid vetustate coactus est XXV, 13, 2 — quod natura cogeret XXV, 22, 2. — coactus necessitate II, 8, 6 — odio XIII, 3, 5.

peragere: rem XXII, 3, 1 — consulatum XXIV, 2, 2 — propositum XXV, 22, 3.

redigere: in potestatem I, 4, 1 — XVI, 5, 1 — sub potestatem I, 1, 4 — 2, 5 — IV, 2, 4 — sub imperium XIII, 2, 1.

subigere: alqm. XXII, 4, 1 — alqm. bello XIII, 1, 2 u. XXIII, 3, 2.

transigere: transacto tempore II, 9, 4.

actor: auctorque XXV, 3, 2. agmen: XIV, 9, 4.

aio. — Dieses Defectivum kommt nur in den Formen ait u. aiebat vor, und zwar eingeschoben: II, 1, 4 ut ait Thucydides. Mit folgendem Acc. c. Inf. II, 4, 2, — 9, 1 — 10, 4 — X, 8, 1 — XIV, 2, 2 — mit folgender oratio obliqua XIV, 11, 4 — XVIII, 9, 2 — 11, 3.

alere. — al. filias publice III, 3, 3 — agellus alit alqm. XIX, 1, 4 — al. augereque luxuriam XIX, 1, 4 — morbum XXV, 21, 6.

alienare. — alienari ab aliquo VII, 5, 1. alienatae insulae V, 2, 4.

abalienare: alqm. suis rebus XVII, 2, 5 — Africam XXII, 2, 2. abalienata oppida XXII, 2, 4.

alienus findet sich in Verbindung mit locus II, 4, 5 — fortuna XII, 3, 3 — mores XV, 1, 1 — civitas XVIII, 1, 2 — opes XXI, 3, 4 u. XXIII, 1, 3 — arbitrium XXIII, 12, 5 aes XXV, 2, 5. non alienum videtur mit folgendem Inf. „es scheint nicht unpassend“ I, 6, 1.

amare. — am. alqm. VII, 2, 3 — X, 9, 5 — XXV, 17, 2 — litteras XXV, 1, 2. In einer Abart der figura etymologica: amatus est amore Graecorum VII, 2, 2 — amici eum amant XXV, 15, 1.

adamare alqm. X, 2, 3.

amator: praef. 4 — am. erat antiquitatis XXV, 18, 1.

animare. — insulae bene animatae V, 2, 4.

exanimari: XV, 9, 4.

appellare. — app. mit dopp. Acc. kommt 19 mal vor, von denen nur 3 mal im Aktivum: XIV, 8, 2 quos illi cardacas appellant — XXIV, 3, 3 omnes (libros) Origines videntur appellasse — VIII, 3, 2 eamque (legem) illi oblivionis appellarunt, wo ein „legem“ zu ergänzen ist. An 2 Stellen III, 1, 2 u. XIX, 1, 1 ist noch cognomine Justus resp. Bonus hinzugefügt. XXV, 8, 3 app. alqm. ut „jem. angehen etwas zu thun.“

compellare: mit dopp. Acc. XX, 1, 5 — c. alqm. hoc crimine „zur Rede stellen“ VII, 4, 1.

appropinquare. — app. ad insularn XIII, 3, 3 — ver appropinquabat XVIII, 5, 7 — hostis app. XVIII, 9, 1. Die Bedeutung „nahe bevorstehen“ hat app. XI, 2, 5 nisi adventus eius appropinquasset.

arbitrari. — arb. id VII, 6, 2 — mit dem dopp. Acc. VII, 9, 1 — XIII, 4, 3 — XXV, 14, 1. utile arb. mit folg. Inf. I, 5, 4 — XIII, 3, 3 — mit folg. Acc. c Inf. steht arb. 11 mal: IX, 4, 3 — XIV, 11, 1 — XV, 1, 1 — 3, 2 — XVI, 5, 1 — XVII, 6, 3 — 8, 5 — XXIII, 10, 3 — XXV, 6, 4 — 8, 3 — 15, 1 (hier esse zu ergänzen).

arbitrium: III, 3, 1 — VII, 7, 1 — IX, 2, 2 — 4, 1 — XXII, 1, 3 — XXIII, 12, 5.

arcere. — arc. kommt nicht vor.

coercere procacitatem manibus XX, 5, 2.

exercere: remiges X, 9, 2 — iumentum XVIII, 5, 4 — regem XXIII, 10, 1. exerceri currendo et luctando XV, 2, 5. fortuna exercuit vim suam in filio „d. Schicksal zeigte seine Macht an dem Sohne“ X, 6, 2.

exercitatio XVII, 3, 3. exercitatus: in dicendo XV, 5, 2 — bello XV, 5, 4. exercitatiores copiae XI, 2, 1 — exercitatissimus exercitus XVII, 3, 3. inexercitatae copiae XVIII, 3, 3.

ardere. — ard. ist nur durch das Inchoativum exardescere vertreten: exarsit intestinum bellum XXII, 2, 1.

arguere. — arg. alqm. crimine IV, 3, 7 — arg. alqm. mit folgendem Acc. c. Inf. VII, 7, 2.

coarguere tyrannidem „d. Willkürherrschaft nachweisen“ XV, 6, 4.

armare. — arm. milites XVII, 3, 2 — regem armavit et exercuit XXIII, 10, 1. In übertragener Bedeutung se armat imprudentia Dionis X, 8, 3. armatus populus XIX, 2, 5. armati: I, 5, 1 — X, 9, 2 .— XIX, 2, 5 — XXII, 2, 4 — XXIII, 12, 4. inermis: X, 9, 3 — 6 — XXIII, 3, 4.

audere. — aud. kommt an 15 Stellen, immer mit dem Inf. vor.

audax an 3 Stellen: VI, 1, 3 — X, 9, 3 — XV, 9, 1.

audire. — aud. alqd: II, 4, 5 — 8, 3 — VII, 7, 4 — XIV, 4, 5 — 6, 3 — XV, 9, 4 — XXV, 13, 7. alqm. X, 2, 2 (eius audiendi). audiendi studiosus XV, 3, 2. quem quidem nos audierimus für de quo etc. III, 1, 2. aud. de adventu XVIII, 9, 5. nemo aliud acroama audivit quam anagnosten XXV, 14, 1. aud. vera XVIII, 3, 5. insuetus male audiendi X, 7, 3. aud. mit Acc. c. Inf.: II, 6, 4 — IV, 4, 5 — VII, 4, 5 — IX, 2, 1 — X, 4, 3 — XIV, 6, 1, — XX, 4, 3. a. ab aliquo mit Acc. c. Inf. II, 7, 2. a. mit Acc. d. Part. XX, 4, 1 u. XXV, 17, 1. ex quo loco posset audiri, si quis quid loqueretur IV, 4, 4. dicto audientem esse VI, 1, 2 — XI, 2, 1 — XIV, 2, 3 — XVII, 4, 2.

exaudire: strepitum foris X, 9, 4.

oboedire: alicui XIV, 5, 4 — legi XV, 8, 1.

augere. — a. opes VIII, 2, 4 u. IX, 5, 2 — divitias X, 1, 2 — possessiones XXV, 12, 2 — simultatem X, 3, 1 — officium „Dienstfertigkeit" XXV, 2, 6 — gloriam XIII, 1, 1 — dolores XXV, 21, 6 — luxuriam XIX, 1, 4. auctus adiutusque ab aliquo XIX, 2, 3 — cives augentur agro atque urbibus XIII, 1, 3 — aucti numero eorum XVII, 6, 3.

auctor „Gewährsmann" II, 10, 4. auctores Cadmeae occupandae XVI, 3, 3 — auctor actorque in omni procuratione rei publicae XXV, 3, 2. auctoritas: I, 5, 2 — 8, 4 — V, 2, 1 — VI, 4, 1 — VII, 3, 1 (consilio atque auctoritate) — IX, 4, 1 — 5, 2 — X, 4, 1 — XII, 4, 1 — XIII, 3, 2—4.

B.

bellare. — b. ohne Praeposition II, 5, 1 — IX, 2, 2 — XV, 8, 5. cupiditas bellandi XXII, 1, 3 u. XXIII, 2, 1 — causa bellandi XXII, 3, 1. b. adversum alqm. II, 9, 2 — cum aliquo XX, 2, 3 u. XXI, 2, 2. b. animo cum aliquo XXIII, 1, 3.

C.

cadere. — c. steht allein vom Fallen im Kampf: XIV, 8, 3 u. XVIII, 4, 1. c. in proelio VIII, 2, 7 — XIV, 6, 1 — XVIII, 11, 4 — XXI, 1, 2 — XXIV, 1, 2 — c. in bello XIV, 1, 2 — eo proelio IV, 1, 2 — una pugna XVII, 5, 2. c. in suspicionem alicuius IV, 2, 6. res cadit praeter opinionem I, 2, 5.

accidere: accidit alqd: XIII, 4, 6 — XIV, 4, 3 — XVI, 5, 4 — XVIII, 11, 5 — XXIII, 9, 1 — 12, 3 — XXV, 16, 4. alqd. acc. alicui XIV, 8, 4 u. XXV, 21, 4. secundas res accidisse eius opera VII, 6, 2 — si quid adversi accidisset XIV, 5, 3 — illa calamitas accidit Lacedaemoniis XVII, 6, 1. accidit ut: I, 1, 1 — VII, 3, 2 — XIII, 3, 3 — XXV, 20, 3 — acc. casu ut XXIII, 12, 1. acc. alicui ut IX, 5, 1. sicut tum accidit VII, 7, 2.

concidere: allein XVII, 5, 2. confixi conciderunt XIV, 9, 5 — percussum conc. XV, 9, 1 — confossum conc. XVI, 5, 4. maiestas imperii perculsa concidit XVI, 2, 4. In bildlichem Sinne auch XIX, 2, 4 concidit uno crimine „zu Fall kommen."

decidere: ex equis in terram XVIII, 4, 2. Uebertragen: XVIII, 11, 5 perfidia amicorum.

incidere: in eandem invidiam V, 3, 1 — in morbum X, 2, 4. aetas incidit in ea tempora „d. Lebenszeit fällt in jene Zeit XVIII, 1, 2. bellum civile inc. „d. Bürgerkrieg bricht herein" XXV, 7, 1 — periculum inc. XXV, 10, 4.

recidere: in invidiam VII, 7, 1.

casus = Tod in der Schlacht XV, 9, 2 — c. „d. Sturz im politischen Leben" VII, 6, 4 u. XVIII, 11, 2 — c. „Schicksalsschlag, Zufall" XXV, 9, 1 — casus adversi XIV, 5, 4 — mirabiles XX, 5, 1. nescio quo casu I, 7, 3. casu accidit XXIII, 12, 1. occasus alicuius XVIII, 13, 3.

caedere. — caedi nur XIV, 6, 4.
concidere alqm: X, 10, 1 — XIV, 6, 6 — 8, 3 — XXIII, 3, 4.
incidere exemplum (Abschrift) in pila lapidea VII, 4, 5.
occidere alqm: VI, 3, 4 — X, 10, 1 — XV, 9, 1 — XVI, 3, 3 — XXI, 2, 1 — XXII, 3, 3 — XXIII, 4, 3—4 — XXV, 8, 1. occ. alqm. in proelio XXI, 3, 2 u. XXII, 4, 2.
caedes kommt 4 mal vor: VIII, 3, 3 — X, 10, 1 — XV, 9, 1 — 10, 3. fratricida XX, 1, 5. matricida XV, 6, 2.

[candere.] —
incendere: lucum I, 7, 3 — opera I, 7, 4 — apparatum et munitiones XVIII, 5, 7 — sarmenta XXIII, 5, 2. In übertragener Bedeutung: inc. alqm. cupiditate bellandi XXIII, 2, 1 — adeo incensus erat ut XVIII, 10, 4. incensus: dolore VI, 3, 1 — ira XVI, 5, 4.
succendere: ligna VII, 10, 4.
incendium: II, 4, 1 — VII, 10, 4—6 — XI, 2, 5 — inc. aedificii VII, 10, 6.

canere. — c. nur XXV, 16, 4 von Weissagungen gebraucht: cecinit ut vates.

cantare. — c. ad sonum chordarum XV, 2, 1 — tibiis pr. 1 u. XV. 2, 1.

capere. — c. alqm. „jem. gefangen nehmen“: IV, 2, 2 — 3 — VII, 9, 2 — XV, 3, 5 — XVIII, 4, 3 — XX, 2, 4 — XXIII, 10, 6 — bello XXI, 3, 3 — vivum XIV, 2, 5 — feram bestiam XIV, 3, 2. alqm. dolo XIV, 10, 1 — simulata amicitia XIV, 11, 5 — consilio XIV, 11, 5 u. XVIII, 5, 3 — periurio XVIII, 13, 1. — c. alqm. „jem. für sich einnehmen“: humanitate VII, 9, 3 u. XXV, 4, 1 — elegantia vitae XXV, 19, 2. captus non dicto sed secunda fortuna adversariorum I, 2, 5 — misericordia II, 8, 7. c. „einen Ort einnehmen“: I, 4, 2 — VII, 7, 2 — IX, 1, 1 — XI, 2, 5 — XIII, 1, 2 — 3, 4 — XV, 5, 6 — XVII, 6, 2. c. classem V, 2, 2 — naves V, 2, 3 — VII, 5, 5 — IX, 4, 4 — castra XIV, 6, 7 — praedas XIV, 10, 2 — divitias XXV, 7, 2. c. fructum oculis ex eius casu XVIII, 11, 2 — quinquagena talenta vectigalis VII, 9, 3 — nihil praeter gloriam de re publica XV, 3, 4. c. magistratum XIX, 1, 1 — imperium XXI, 3, 1 — honores XXV, 6, 2 — 7, 2 — 18, 3 — anfractum longiorem copiosae viae XVIII, 9, 6. c. consilium: IV, 3, 3 — XVIII, 7, 2 — 8, 4, — 9, 3 — XXIII, 9, 3. c. dolores ex curatione XXV, 21, 3. captus „d. Gefangene“ VII, 5, 6. — captivus XXIII, 7, 2 — 3.
accipere „etwas Angebotenes annehmen“: XVII, 8, 4 — XXIII, 2, 4 — XXV, 1, 3 — Geld: IX, 4, 5 — XIII, 1, 3 — XV, 3, 6 — 4, 2 — 4 — munera: XIX, 1, 3 u. XXV, 4, 2 — arma a patria XXII, 1, 5 — imperium ab exercitu XXII, 3, 3 — usuram iniquam ab aliquo XXV, 2, 4 — praefecturas XXV, 6, 4 — benevolentiam VII, 6, 3 — beneficia XXV, 11, 5 — urbes XIII, 1, 3 — condicionem XIV, 8, 6 — dextram XIV, 10, 2. Als Erbe etwas erhalten: XIII, 1, 1 — XXV, 1, 1 — 5, 2 — 14, 2. Von Unerwartetem: epistulam IV, 4, 1 — calamitatem IX, 1, 3 — iniuriam XXV, 11, 5 — vulnera I, 7, 5 — XV, 9, 3 — XVII, 4, 6. Uebertragen vulnus accipere „von einem Schicksalsschlag getroffen werden“: X, 6, 2 u. XIV, 6, 1. auribus acc. mit folgender orat. obl., im Gegensatz zu oculis cernere XX, 2, 2. acc. alqm. male von einem zurückgeschlagenen Angriff XVIII, 8, 1. — acceptum gratumque munus XXIII, 7, 3.
decipere alqm. VII, 5, 2 u. XIV, 9, 4.
excipere: = „aufnehmen“ classis, quae natantes exciperet XII, 4, 3. = übernehmen has partes „diese Rolle“ X, 8, 3. exc. impetum „dem Angriff standhalten“ XII, 1, 2 — invidiam „sich zuziehn“ XIV, 5, 2. exceptis duobus „mit Ausnahme zweier“ XIII, 4, 5.
incipere = „anfangen“ mit dem Inf. XVI, 1, 1 u. XXIV, 2, 3. — inceptnm „d. Unternehmen“ I, 1, 3.
percipere: beneficia XXV, 11, 5 — praecepta philosophorum XXV, 17, 3.
praecipere = „vorwegnehmen, vorausschicken“ lectoribus XV, 1, 1. pr. ut II, 6, 5 — alicui ut I, 1, 3 — XVIII, 9, 3 — XXIII, 10, 5. Mit der indirekten Frage: huic indici, quid fieri vellent, praeceperunt IV, 4, 4. — praeceptum VIII, 2, 3 u. XVIII, 9, 5. praecepto alicuius X, 8, 4 u. XXIII, 11, 4. praecepta philosophorum „d. Lehren d. Phil.“ XXV, 17, 3. — praeceptor philosophiae XV, 2, 2.
recipere: „aufnehmen“ II, 8, 4 — VII, 5, 4 — 8, 4 — XIV, 6, 4 — 6 — XV, 6, 3 — XVIII, 10, 4 — XXI, 3, 4. alqm. in fidem II, 8, 4. = „wiedererhalten, wiedergewinnen“:

legatos II, 7, 6 — legatos in patriam II, 7, 6 — Joniam VII, 5, 6. rec. se aliquo: XIII, 3, 4 — XIV, 8, 6 — XVIII, 4, 3 — XXIII, 11, 2 — 4 (intra praesidia sua).

suscipere: negotium XXV, 15, 2 — legationem II, 6, 5 — vota VI, 3, 2 — bellum: XIV, 8, 6 — 10, 3 — 11, 1 — XV, 7, 4 — XXIII, 7, 3 — 8, 3 — odium XIV, 9,1 u. 10, 3 — inimicitias XVI, 1, 3 u. XXIV, 2, 4. Epaminondam corrumpendum XV, 4, 1.

capessere. — c. rem publicam II, 2, 1.

carere. — c. patria XVI, 1, 4 u. 5,1 — nomine I, 2, 3 — suspicione „vom Verdacht frei sein" IV, 3, 5 — facile muneribus pecuniae XIX, 1, 3 — facultatibus amicorum „keinen Gebrauch von d. Vermögen der Freunde machen" XV, 3, 4.

cavere. — aninum attendere ad cavendum VII, 5, 2 — c. ne XXV, 11, 6.

cedere. — c. „fortgehen, weichen" III, 1, 3 u. VIII, 2, 6. c. alicui XII, 2, 3 — XXII, 1, 2 — invidiae alicuius V, 3, 2 — auctoritati XIII, 3, 4 — pertinaciae XXII, 1, 5. quae prospere ei cesserunt „was ihm glücklich von statten gegangen ist" XIII, 4, 6. c. loco XII, 1, 2 — Italia XXV, 8, 6 — 9, 2.

abscedere; XV, 9, 1 — Sparta XI, 2, 5.

accedere: quo nemo accedit pr. 7 — Lemnum I, 1, 4 — ad Atticam 1, 4, 2; dagegen Africam XXIII, 8, 1 — astu II, 4, 1 — propius muros I, 7, 2 — ad ephoros II, 7, 2 — ad chiliarchum IX, 3, 2 — ad hastam publicam „zu einer Versteigerung von Staatswegen" XXV, 6, 3 — ad manum „in d. Bereich seiner Hand" XVIII, 5, 2. Von einer auftretenden Krankheit febres accessisse XXV, 21, 4. Bei Aufzählung von Charaktereigenschaften, anknüpfend an die körperlichen Vorzüge acc. ad XV, 3, 1. ad excellentem bonitatem hominis mirabiles accesserant casus XX, 5, 1. accedit quod XVI, 3, 2. acc. ad consilium I, 3, 5 — ad rem publicam IX, 1, 1 — ad amicitiam alicuius XVIII, 1, 4. animus accedit alicui I, 4, 5. — accessio pecuniae XXV, 14, 2.

antecedere: alqm. XVIII, 2, 2 — alqm. aliqua re: honore VIII, 4, 3 — gloria rerum gestarum XXI, 2, 1 — fortitudine XXIII, 1, 1. alqm, in re: in doctrinis XV, 2, 2 — in vinolentia rebusque veneriis VII, 11, 4 — in amicitia VII, 9, 3.

concedere: = „weichen, sich entfernen": Argos II, 8, 1. „einräumen" principatum X, 6, 3 (d. Dat. zu ergänzen); mit d. Dat XIII, 2, 2. conc. alqm. alieni „jem. aus Rücksicht auf einen andern begnadigen" XXV, 7, 3. legibus non conceditur „nach den Gesetzen ist es nicht erlaubt" II, 10, 5.

decedere: = „sterben": III, 3, 2 — 3 — V, 1, 1 — XVII, 1, 3 — 8, 6 — XXI, 2, 3 — XXV, 2, 1 — 22,3. ex ingratorum hominum conspectu morte decedere XX, 1, 6. febris decessit „hörte auf" XXV, 22, 3. dec. de foro „nicht öffentlich erscheinen" XXV, 10, 2. dec. ex Africa XXIV, 1, 4 — ex Asia XXV, 4, 1: dagegen Sicilia XXII, 1, 5. — decessus „Scheiden aus Sicilien" XX, 2, 3.

discedere, ohne Angabe des Ortes, woher u. wohin: I, 7, 5 — II, 4, 4 — VII, 10, 5 — XXV, 4, 5. disc. liberatum XIX, 2, 3. longe inter se disc. XVIII, 8, 3 — diverse XIV, 11, 3 — pari proelio II 3, 3 — superiorem XXII, 1, 2 u. XXIII, 1, 2. disc. proelio XIV, 8, 4 und XVIII, 10, 2 — ab Artemisio II, 3, 4 — a foribus X, 9, 1 — ab exercitu XIV, 5, 1 — a indicio maxima gloria XV, 8, 5 — inde XII, 2, 2 — XV, 3, 3 — ab aliquo VII, 8, 5. disc. domos suas II, 4, 2 — in Cappadociam XIV, 5, 6.

excedere: ex proelio XVIII, 4, 2 — ex acie XXIII, 6, 4 — pugna XV, 9, 2.

intercedere: „eintreten" querimonia inter eos XXV, 17, 2 — nullus dies XXV, 20, 2. „hindernd dazwischen treten" cupiditas X, 1, 3 — obtrectatio XXV, 5, 4 — 20,5 — aemulatio XXV, 20, 5.

procedere: nox proc. XVI, 3, 3 — prospere „von statten gehn" XIV, 6, 1.

recedere: a caritate patriae VII, 8, 1 — a conspectu alicuius „jem. aus den Augen lassen" XII, 3, 4.

succedere: alicui XXIV, 2, 2 — in locum alicuius XV, 7, 3. misericordia odio successerat X, 10, 2.

celare. — c. alqd. IX, 5, 3. non est celandum (eingeschoben) XXV, 12, 2. c. commissa XV, 3, 2. Mit persönlichem Passiv: id celari non potuit VII, 5, 2. si me celaris (sc. id)

XXIII, 2, 6. omnes celat, quo iter habeat XVIII, 8, 7. celans, qua voluntate esset XIV, 5, 6, quantum vulnus accepisset XIV, 6, 1.

celebrare. — Ohne Objekt: ‡tota celebrante Sicilia XX, 5, 4. quod maxime tota celebratum est Graecia XI, 2, 3. — hoc tota Graecia fama celebratum est XII, 1, 3.

[cellere.] —

excellere: abstinentia III, 1, 2. — excellens in Verbindung mit viri XV, 4, 6 — reges XXI, 1, 2 — imperatores pr. 8. nihil illo (Alcibiade) excellentius VII, 1, 1. excellens bonitas XX, 5, 1. exeellenter pronuntiare XXV, 1, 3.

percellere: proditores XIV, 6, 8 — imperium X, 5, 3 — maiestas imperii perculsa concidit XVI, 2, 4. perculsus: plaga metonym. XVIII, 5, 1 — pari fortuna XXV, 11, 2. procella civilis XXV, 10, 6.

cenare. — c. apud alqm. XXIII, 12, 1, u. XXV, 14, 1.

cena: pr. 4 u. V, 4, 3.

censere. — c. aequum VIII, 2, 6.

cernere. — c. oculis mit Acc. c. Inf. VII, 9, 3. cf. accipere.

decernere: acie I, 4, 4 — exercitu XVIII, 9, 6 — classe XXIII, 10, 3. dec. de re XX, 3, 5. dec. cum alqo. „mit jem. eine Entscheidungsschlacht schlagen" XXIII, 10, 3. dec. = „beschliefsen": manere I, 2, 2 — bellum inferre I, 3, 1 — quiescendum VII, 4, 2. dec. alqm. ut „jem. dazu bestimmen etwas zu thun" XIII, 3, 2. dec. alci statuas I, 6, 4 — honores VII, 7, 1.

decretum: XIX, 3, 2.

discernere: librum „unterscheiden" VI, 4, 2.

cire. —

excire: huc fratrem XXIII, 8, 1.

citare. — citari victorem „als Sieger ausgerufen werden" pr. 5.

concitare: equum XIV, 4, 5 u. XVI, 5, 4. concitata multitudo III, 1, 3. concitari ad maturandum X, 8, 5. conc. bellum XXII, 4, 3 — risum alci XXIII, 11, 5.

excitari: sonitu flammae „erweckt werden" VII, 10, 5.

incitare: omnes studio suo XXV, 1, 3.

citharizare. — c. XV, 2, 1. In der klassischen Latinität nur hier gebraucht.

claudere. — cl. filium IV, 5, 3 — alqm. multitudine I, 5, 3 — angustiis locorum XIV, 8, 4 — XV, 7, 1 — XXII, 2, 4 — XXIII, 5, 2. cl. urbem operibus I, 7, 2 — urbem obsidione XV, 8, 5.

concludere: vitam complurium hoc volumine XV, 4, 6. — conclusio „Einschliefsung" XVIII, 5, 7.

excludere: alqm. reditu in Asiam II, 5, 1.

clinare. —

inclinatae erant copiae XVI, 5, 4.

coepisse. — c. an 21 Stellen, coeptus sum 4 mal: XIII, 3, 1 — XV, 7, 1 — 10, 3 (Lesart unsicher) — XXIII, 11, 5.

cogitare. — c. prius quam conari XIV, 7, 1 — cum cogitasset, facere auderet XIV, 7, 1. c. alqd. ad perniciem XIV, 6, 8. cogitata patefacere IV, 3, 1; dieses relativisch ausgedrückt: quae cogitas IX, 3, 3 — quae cogitaverant XVII, 6, 3. nusquam acutius cogitatum imperatoris legimus XIV, 6, 8. c. callide XIV, 8, 4 — alqd. amice de alqo XXIII, 2, 6. c. mit d. Inf. „d. Absicht haben etwas zu thun" XVIII, 2, 3. c. ut: cogitans ut haberet = eo consilio ut X, 9, 2.

excogitare: res: Ggstz. gerere res II, 1, 4. excog. ut XXV, 8, 3.

cogitatio: omni cogitatione ferri ad VII, 9, 4.

colere. — c. agros IV, 3, 6 — sacrarium summa caerimonia II, 8, 4 — sacellum sanctissime XX, 4, 4. c. alqm. XXV, 11, 4 u. 20, 4.

incolere: „einen Ort bewohnen" I, 2, 5 — 3, 2 — 4 — V, 2, 5 — XIV, 1, 1 — 4, 2 — XVIII, 8, 5. — incola: I, 1, 4 u. XXIII, 3, 3.

colonus: I, 1, 1 u. XX, 3, 1. colonia: V, 2, 2 u. IX, 1, 1. agricola: sollers XXIV, 3, 1. cultus: regius XIV, 3, 1 — domesticus XXV, 13, 3 — cotidianus XXV, 14, 2 — vestitusque IV, 3, 1 — et victus VII, 11, 4.

comitari. — comitante toto exercitu XVIII, 13, 5 — comitantibus omnibus bonis XXV, 22, 4.

comes: invidiae gloriae comes est XII, 3, 3. Von begleitenden Personen: XVII, 6, 3 — 8, 2.

conari. — c. allein XIV, 7, 1 (cf. cogitare). c. multa stulte XXIII, 8, 3. Sonst steht es überall mit d. Inf. 13 mal.

conatus: resistendi XIV, 4, 5. — conatum X, 8, 5.

conciliare. — c. alqm. „jem. geneigt machen". reges XXIII, 10, 2 — talem virum sibi II, 10, 1 — homines sibi amiciores XVII, 2, 5. „zu Stande bringen": pacem XXII, 1, 5 — pacem inter V, 3, 3 — nuptias XXV, 5, 3 — fortunam XXV, 19, 1 — quod nemo quivit consequi XXV, 19, 3 — servitutem nomine otii XV, 5, 3 — otium totae (einer der in d. Einleitung erwähnten Abweichgg. v. d. klass. Latinität) insulae XX, 3, 2. conciliator: nuptiarum XXV, 12, 2.

reconciliare: „wiedergewinnen" milites X, 7, 2 — Parum I, 7, 2 — pacem VIII, 3, 2.

considerare. — c., quo se conferret XXIII, 9, 1.

inconsideratus: inconsideratior in secunda quam in adversa fortuna IX, 5, 1.

consulere. — c. Apollinem I, 1, 2. c. sibi: II, 8, 5 u. XXV, 21, 5. c. rebus suis VI, 2, 3 (hinter rebus eine Lücke). c. male patriae XV, 10, 1 (hier 2 mal) u. XIX, 2, 2. Ohne Objekt = „um Rat fragen" I, 1, 3 consulentibus. D. Sup. consultum II, 2, 6 u. XVIII, 6, 1.

consultus: iuris XXIV, 3, 1. — consultum: senatus XXIII, 7, 3.

coquere. — c. cenam alci V, 4, 3. cocta cibaria XVIII, 8, 7.

creare. — cr. praetores I, 4. 4 — reges XXIII, 7, 4 — alqm. praetorem VIII, 3, 1.

procreare: cives XV, 6, 2 — duos filios ex alqa. X, 1, 1 — liberos ex matre XV, 6, 2 — liberos ex tribus uxoribus XXI, 2, 3.

recreare: semivivum XVIII, 4, 4 (ins Leben zurückrufen) — Siciliam „wieder aufrichten" XX, 4, 3.

cremare. — cr. mortuum incendio VII, 10, 6.

crescere. — cr. opes VII, 5, 3 — aes alienum XXV, 2, 5 — amicitia XXV, 10, 3, cr. re: cum fam tum opibus VII, 7, 5 — laude virtutum XXIV, 2, 4 — non minus dignitate quam gratia fortunaque XXV, 21, 1.

accrescere: dolores in dies XXV, 21, 4.

cruentare. — cr. manus sanguine suorum XV, 10, 3.

cubare. — c. in lecto X, 9, 4.

accubare: allein XVII, 8, 3. c. in convivio XVI, 3, 2.

[cumbere.] —

accumbere: in acta XVII, 8, 2 (2 mal).

recumbere: in conclavi edito X, 9, 1.

succumbere: „unterliegen" ohne Dat. XVIII, 5. 1 u. XXII, 1, 5. s. alci XVIII, 11, 5 — Asia Europae II, 5, 3.

cupere. — c. mit d. Inf.: I, 5, 4 — X, 10, 2 — XIV, 6, 1 — 11, 3 — XVI, 5, 1 — XVIII, 11, 2 — XXIII, 6, 2, — XXV, 4, 2, — 9, 2; mit Acc. c. Inf. bei anderm Subjekt: II, 10, 1 — IV, 5, 1 — VII, 9, 5 — XXIII, 10, 3; mit Acc. c. Inf. bei demselben Subj: IV, 2, 3 u. XXV, 20, 5.

concupiscere: alqd. VIII, 4, 2 und XVIII, 2, 3. c. maiora IV, 1, 3 — plura IX, 5 1 — tyrannidem VII, 7, 3. Ohne Objekt: non intemperanter c. XXV, 13, 4; mit dem Inf. VI, 2, 2.

cupiditas. X, 1, 3 — 4, 3 — XVIII, 6. 2, Mit Gen. obj: imperii I, 8, 2 — tyrannidis XX, 2, 3 — notitiae clarorum virorum XXV, 18, 4 — pecuniae XXV, 12, 2 — pugnandi I, 5, 1 — bellandi XXII, 1, 3 u. XXIII, 2, 1 — audiendi X, 2, 2. cupidus mit Gen. obj. coniugii V, 1, 3 — salutis, fidei XVIII, 3, 1 — imperii XXI, 2, 2 — litterarum XXIV, 3, 1. cupide elaborare III, 1, 4.

curare. — c. praeceptum XVIII, 9, 5. c. quod aeque corpus tegeret et leve esset XI, 1, 4 Sonst hat curare bei Nep. immer d. Acc. d. Gerundivs bei sich: VIII, 3, 3 — IX, 4, 5 — X. 6, 5 — XX, 1, 4 — XVIII, 13, 5 — XXV, 20, 3.

cura: IX, 4, 3 — X, 7, 3 — XVIII, 1, 3 — XXIII, 9, 4 — XXV, 12, 5 — 15, 2 — 20, 4 — 21, 5. curatio „Behandlung einer Krankheit“ XXV, 21, 3. accuratus: accurate scribere VI, 4, 1 — certiorem facere XXV, 20, 4 — accuratissime accusare VI, 4, 2 — accuratius agere VII, 10, 2. incuria: XXV, 20, 3. securus: securum esse XVIII, 12, 2 — vita secura V, 4, 4. procurare: sacra II, 2, 8 — negotia XXV, 15, 3. procuratio: rei publicae VIII, 3, 1 — XXV, 3, 2 — 15, 3.

currere. — c. nur XV, 2, 5 exerceri currendo.

cursus: „Lauf des Schiffes“ I, 1, 6. — cursor I, 4, 3.

concurrere: X, 10, 1 — XIV, 9, 5 — XIX, 2, 5 — XX, 5, 2. c. undique XVI, 3, 3, — in navem XXIII, 10, 5 — ad Perdiccam opprimendum XVIII, 3, 1. c. cum alqo XVIII, 4, 1. — concursus: V, 2, 3 — VIII, 1, 4 — XI, 1, 3 — XII, 4, 2 — XIV, 3, 3 — XVIII, 4, 1 — XIX, 4, 1 — XXIII, 11, 4.

decurrere: in spatio XVIII, 5, 5.

incurrere: „vorstürmen“ XII, 1, 2.

occurrere: utrique rei „beiden Uebelständen abhelfen“ XVI, 1, 1.

praecurrere: alqm nobilitate VIII, 1, 3.

succurrere: „zu Hilfe eilen“ ohne Dat. XIV, 11, 5 u. XX, 1, 4; alci. X, 9, 6; afflictis XXV, 11, 4.

excursio: I, 2, 1 u. II, 6, 2.

custodire. — c. templum ab alqo XXIII, 9, 4

custos: pontis I, 3, 1 — 3 — regiae gazae XIV, 5, 3 — corporis XIV, 9, 3 u. XVIII, 7, 1; sonst allein: V, 4, 1 — VII, 4, 4 — X, 4, 5 — 9, 6. custodia: I, 3, 2 — V, 1, 1, — 2, 1 — X, 9, 1 — XVIII, 11, 1 — 3 — XIX, 3, 4 — XX1, 3, 3.

D.

damnare. — d. ohne Angabe der Schuld od. Strafe: II, 8, 1 — XIII, 3, 5 — XIX, 4, 2. damnatus „d. Verurteilte XIX, 4, 2. damnatum esse voti „seinen Wunsch erfüllt sehen“ XX, 5, 3.

damnatio: I, 8, 1.

dare. — d. alqd: III, 3, 1 — 3 — V, 4, 2 (2 mal) — VI, 4, 3 — XIII, 4, 1 — XV, 3, 5 — XVII, 8, 4. praesidium II, 8, 5 u. XV, 4, 5. alci. alqd. I, 4, 1 — 7, 1 — IV, 1, 3 — VI, 4, 1 — VII, 9, 3 — VIII, 4, 1 — 2 — X, 2, 5 — 4, 1 — 9, 6 — XIII, 2, 3 — XIV, 9, 3 — XVI, 3, 2 — XVIII, 1, 1 — 2, 1 — 2 — XXV, 2, 6 — 7, 1 — 8, 5 — 6 — alci collegas VII, 3, 1 — 7, 1. viros in consilium XIII, 3, 2 — alci filiam nuptum IV, 2, 3, — X, 1, 1 — 4, 3 — filiam in matrimonium XXI, 3, 3 u. XXII, 3, 2. alci. imperia I, 3, 1 — summam belli XVI, 5, 3 — potestatem XVI, 1, 4 — XVII, 2, 2 — XIX, 1, 2 — negotium VII, 10, 4 — IX, 4, 1 — X, 8, 2 — 9, 3 — occasionem VII, 8, 5 — X, 4, 1 — I, 3, 3 (datam occasionem) — XXII, 1, 2 (data occasione) — locum nocendi XXII, 1, 2 — aditum IV, 3, 3 — senatum XXIII, 7, 6 — facultatem XIX, 4, 2 u. XXV, 2, 2 — tempus II, 9, 4 — VIII, 2, 2 — XXIII, 2, 3 — tempus et diem XVI, 2, 5 — signum I, 7, 3 — XI, 2, 2 — XXIII, 11, 1 — dextram II, 8, 4 — fidem XXIII, 2, 4 — fidem dextra XIV, 10, 1 — ius iurandum XXIII, 2, 5 — veniam II, 10, 1 — IV, 4, 6 — X, 2, 2 — XVIII, 6, 4. d. vela ventis XXIII, 8, 2. verba alci. d. vulgärer Ausdruck „jem. täuschen“ XXIII, 5, 2. — d. operam: palaestrae XV, 2, 4 — honoribus XXIV, 1, 1 — d. tantum operae rei familiari XXV, 4, 3. op. d. ut: II, 7, 1 — IX, 5, 2 — XIV, 3, 1 — XVII, 2, 3 — XX, 3, 3 — XXIII, 2, 2. — d. supplicium XVII, 5, 2. d. poenas alci. I, 3, 5. d. manus „sich für besiegt erklären“ XXII, 1, 4. d. m. dopp. Acc: alqm. adiutorem IX, 4, 2 u. XII, 2, 2 — eam sibi uxorem V, 1, 3. alci. librum legendum VI, 4, 3. d. m. dopp. Dat: alci muneri VIII, 4, 2 — XVII, 8, 6. d. crimini XV, 8, 2.

d. alqd. pro „einführen“ XI, 1. 4. se d: alci. XXV, 9, 2 — duritiae VII, 11, 4 — fluctibus civilibus XXV, 6, 1. d. alqm: ad supplicium „jem. überantworten zur Hinrichtung“ IV, 5, 5 — in custodiam XVIII, 11, 1.

abdere: se penitus in Thraeciam VII, 9, 1.

addere: ad II, 2, 8 — res novas in edictum XXIV, 2, 3 — ut supra nihil posset addi XXV, 4, 1.

circumdare: portum moenibus II, 6, 1 — domum multitudine XXIII, 12, 4. circumdatus amiculo tunicaque XIV, 3, 2

condere: Syracusas XX, 3, 1. — conditor XX, 3, 2.

credere: absol. XXV, 18, 5 — ad credendum IX, 3, 1. cr. alqd: „etwas glauben" XIV, 9, 2 u. XVII, 3, 4. cr. alci „jem. Vertrauen schenken" II, 9, 1 — IX, 5, 4. cr. pecuniam XXV, 9, 5. cr. alci. alqd. I, 3, 2 u. XXIII, 9, 3. cr. mit Acc. c. Inf: II, 4, 5 — VII, 4, 3 — XVIII, 7, 2 — 9, 5 — XXV, 18, 6. — accredere XIV, 3, 4. — incredibilis: felicitas XX, 2, 1 — virtus XXI, 1, 4. incredibile dictu XXIII, 6, 3.

dedere: alqm. XXIII, 9, 1 — alqm. alci. XVIII, 10, 2 u. XXIII, 12, 2. d. se I, 2, 4 u. XIV, 4, 5. d. se alci. VI, 1. 2 — se rei publicae II, 1, 3 — litteris sermonique Persarum II, 10, 1. deditus: alci. XV, 2, 2 — rebus veneriis VII, 11, 4 — vino epulisque XVI, 3, 1. — deditio: I, 7, 4 u. XVIII, 5, 7.

edere: „bekannt machen": haec edita sunt XXV, 19, 1 — mandata IX, 3, 3 — libros in vulgus XXV, 16, 3. ed. in vulgus mit folg. or. obl. XIV, 6, 4 — editus: „hochgelegen" conclave X, 9, 1 — locus XVII, 6, 2.

perdere: alqm. XVIII, 10, 2 — omnia XVIII, 8, 2 — equos XVIII, 5, 4. — perdita luxuria X, 6, 2.

prodere: alqm: II, 8, 5 — IV, 4, 6 — XIX, 2, 3 — Piraeum Nicanori XIX, 3, 4. pr. memoriam duplicem XXIII, 8, 2. pr. memoriae: XI, 3, 2 — gesta XXIII, 13, 3 — de alqo. VII, 1, 1 — m. Acc. c. Inf: II, 10, 5 u. IV, 2, 2. — proditio: I, 7, 5 — II, 8, 3 — 10, 5 — XIII, 3, 5 — XIX, 4, 1. — proditor: XIV, 6, 8.

reddere: captivos XXIII, 7, 2. alqd. alci: argentum XV, 4, 3 — arcem XVI, 1, 3 — populo procurationem rei publicae VIII, 3, 1 — libertatem X, 3, 3 — civibus leges libertatemque XX, 3, 2 — salutem XVIII, 12, 2 — debitum naturae XXI, 1, 5. r. otium tota Africa XXII, 2, 5. r. regi litteras „abgeben" IV, 2, 2. r. m. dopp. Acc: II, 2, 1 — 3 — VII, 3, 4 — XI, 1, 4 — XVII, 2, 5 — XVIII, 9, 4 — quem absens hostem reddidit (mit einem Substant.) XXIII, 2, 1 — XXV, 19, 4.

tradere: alqd. = „lehren" XXV, 1, 3. tr. alci. alqm: VII, 10, 2 — X, 6, 2 — XIX, 4. 2 (2 mal). tr. alci. se totum X, 2, 3. tr. alci. alqd: urbem I, 2, 4 u. XIX, 2, 2 — loca X, 9, 1 — castella XIV, 10, 2 — navem X, 9, 2 — arma XXII, 1, 5 — litteras IV, 4, 2 — scriptum IX, 3, 4 — librum datum VI, 4, 3 — provinciam XIV, 1, 2 — rem publicam VII, 7, 1 — summam imperii XIV, 3, 5 — regnum XXI, 3, 4. tr. alqm. magistratui XV, 4, 3. mos a maioribus traditus XVII, 1, 2. tr. m. Acc. d. Gerundivi: oppida tuenda I, 3, 2 — urbes tuendas XIV, 5, 6 — summam rerum tuendam XVIII, 2, 1 — sacra procuranda II, 2, 8 — alqm. ducendum XIV, 4, 5 — alqm. sepeliundum XVIII, 13, 4.

vendere: bona XXV, 12, 3. venumdare: alqm. X, 2, 3. venditare (Iterativum) florentibus se XXV, 11, 4.

debere. — d. m. d. Inf: VII, 2, 2 — VIII, 2, 3 — IX, 4, 1 — X, 2, 4 — XV, 1, 3 — 5, 4 — 6, 2 — XVII, 6, 2 — XXIII, 2, 5 — XXV, 1, 2 — 4, 3 — 9, 1 — 13, 4 — 17, 2. d. „schuldig sein": neque longius debere passus est XXV, 2, 4 — quantum cuique deberet XV, 3, 6. naturae debitum reddere „der Natur den Tribut zahlen" (morbo) XXI, 1, 5.

debilitare. — d. alqm. invidia XXIII, 1, 2 — d. animos XIV, 6, 1 — opes XVII, 5, 2.

decet. — d. alqm. XXV, 6, 4.

decorus: moribus nostris sunt decora, quae apud illos turpia putantur pr. 6.

declarare. — d. „durch d. That beweisen" XI, 3, 2 — d. „auseinandersetzen" res XXV, 18, 6 — vitam XV, 1, 3 — d. „bezeichnen" navem XXIII, 11, 2.

defendere. — d. alqm: XI, 3, 2 — XIII, 4, 2 — XV, 10, 3 — XVIII, 10, 2 — XIX, 2, 3 (2mal) — astu II, 4, 1 — patriam II, 9, 2 — XXIII, 6, I — Cariam XVII, 3, 5. Erycem XXII, 1, 2. d. se moenibus I, 4, 4 u. II, 4, 2. d. se ab alqo. XXIII, 10, 5. d. alqm. ab alqo. II, 7, 4.

defensio: XV, 8, 1.

offendere: alqm. „jem. beleidigen“ XXV, 7, 2 — alterutram partem XXV, 2, 2. „überraschen“ alqm. imparatum imprudentemque XVII, 2, 2. off. in eo, quod „darin Anstoſs erregen, daſs“ XIX, 2, 2. — offensus fortunae „dem Glück verhaſst, vom Unglück heimgesucht“ V, 4, 2 — offensa voluntas in alqm. „feindliche Stimmung gegen„ X, 7, 3. — offensio: „Ärger, Verdruſs“ civium I, 7, 4 — populi X, 8, 2 — XXV, 7, 2. huius sine offensione „ohne ihn zu kränken“ XXV, 5, 1.

delectare. — d. nur im Pass: non minus animo quam ventre convivae delectarentur XXV, 14, 1 — delectari Dione (st. a Dione) X, 2, 3 — delectatus cum facto tum ornatu XIV, 3, 4.

delere. — d. Carthaginem XXII, 2, 1 — astu Athenas incendio II, 4, 1 — XI, 2, 5 (Spartam) — barbaros IV, 1, 3. d. bellum „d. Krieg ganz zu Ende bringen“ VII, 8. 6.

deliberare. — d. nur I, 1, 2 u. II, 2, 6.

desiderare. — d. alqm. „jem. vermissen“ V, 4, 1 — operam alcs. XV, 5, 3 — diligentiam alcs. XV, 7, 1 — non d. historiam contextam XXV, 16, 3. genera obsonii, quae praesens tempus desiderabat XVII, 8, 4 — artifices, quos cultus domesticus desiderat XXV, 13, 3.

desiderium: futurum XXV, 4, 5. Mit Gen. obj. virtutis V, 3, 2.

destinare. — d. m. Inf. „beschlieſsen“ XVIII, 2, 4.

dicere. — d. allein: dicendo VII, 1, 2 — sicut dictum est X, 9, 5 — longius quam dictum esset XXV, 2, 4 — incredibile dictu XXIII, 6, 3. d. vere VII, 8, 4 u. XXV, 11, 6 — diserte XV, 3, 2. d. alqd. VI, 4, 3 — XV, 8, 1 — 2 — 5 — XX, 4, 2 — 3 — XXIII, 5, 4 — XXIV, 3, 4. d. causam: VII, 4, 3 — XI, 3, 3 — XIII, 4, 2 — XIX, 2, 3 — 3, 3 — 4, 2. d. mendacium XXV, 15, 1. patre, quo (st. quem) diximus XXIII, 3, 1. d. alci Cappadociam „jem. C. zusagen“ XVIII, 2, 2. — d. pro I, 7, 5 — de: XV, 1, 4 — 10, 4 — XX, 5, 3 — XXI, 3, 5. — d. mit Acc. c. Inf. 20 mal, d. ut XIV, 5, 1. d. mit folg. dir. Rede XIX, 4, 3. — dici persönlich: II, 2, 6 — 10, 1 — III, 1, 3 — VI, 3, 5 — VII, 2, 1 — 3, 6 — XVIII, 3, 3 — XXI, 3, 4. dici mit folg. Acc. c. Inf. IV, 5, 3. — dicere m. dopp. Acc. I, 8, 3 u. XXV, 9, 1.

dictum: I, 2, 5 — VI, 1, 2 — X, 6, 4 — XI, 2, 1 — XIV, 2, 3 — XVII, 4, 2 — edictum: XXIV, 2, 3. — maledicus: VII, 11, 1 u. XXII, 3, 2.

indicere: nur mit bellum alci: II, 8, 3 — V, 3, 2 — VII, 3, 1 — VIII, 1, 5 — IX, 2, 4 — XIV, 2, 5 — XVII, 4, 1.

indicare: „anzeigen, verraten“ se IV, 4, 3 — meam animi aequitatem et vestram voluntatem VIII, 4, 2 — dolorem lacrimis XXV, 4, 5. — index IV, 4, 4. — indicium III, 3, 2 — IV, 4, 3 — XX, 2, 3 — XXV, 16, 3.

interdicere: non poterat interdici socero (Abl.) genero (Dat.) „dem Schwiegersohn konnte der Umgang mit dem Schwiegervater nicht verboten werden“ XXII, 3, 2.

praedicere: alci. ut XIV, 9, 4 — ut ne II, 7, 3 — mit Acc. c. Inf. XXV, 16, 4.

praedicare: ut ipse praedicare consuerat „öffentlich erklären“ VII, 4, 6 — m. Acc. c. Inf: VIII, 1, 4 — XVII, 4, 8 — XVIII, 13, 3. pr. alqm. „rühmen“ XXV, 9, 1 — m. dopp. Acc: qui vivum eum tyrannum vocitarunt, eidem (eum) liberatorem patriae tyrannique expulsorem praedicabant X, 10, 2. atque hoc non auditum (von Hörensagen) sed cognitum (nach eigener Kenntnis) praedicamus XXV, 13, 7. pr. laudes alcs. XX, 4, 3 — pr. alqd. de alqo VII, 11, 2.

dictitare: (Iterativ) m. Acc. c. Inf. VI, 1, 4 und X, 7, 3.

dignari. — d. kommt nicht vor.

indignari: hoc factum X, 4, 2.

dignus: genus scripturae personis d. pr. 1. dignus: poena III, 1, 3 — memoria XII, 1, 1 — XIII, 4, 4 — XV, 1, 4 — XXI, 1, 1 — laude XV, 1, 2. — indignus: sua fide XIV, 5, 5. indigna perpeti XIX, 4, 3 — indigne ferre XVIII, 1, 3. — dignitas: „Würdigkeit“ XXV, 6, 2 — „feines Wesen“ XXV, 19, 2 — „äuſsere edle Erscheinung“ corporis X, 1, 2 u. XVIII, 11, 5 — splendor ac dignitas vitae VII, 11, 2. Von der Groſsartigkeit des Hafens II, 6, 1 — „Ansehn“ II, 8, 2 u. XXV, 21, 1 — „angesehene Stellung“: XVIII, 4, 4 — XIX, 1, 4 — XXV, 6, 5 — pro dignitate vivere XXV, 2, 2 — d. regia I, 2, 3 — equestris XXV, 1, 1.

dimicare. — d. cum alqo: IX, 4, 3 — XVI, 4, 1 — XVIII, 10, 3 — I, 1, 2 (armis). d. adversus XXI, 3, 2 u. I, 4, 5 (copiis tam exiguis). d. de fama XIII, 4, 3 — de summa imperii

XXIII, 8, 3. d. equitatu XVIII, 3, 6. d. allein: I, 5, 4 — II, 3, 1 — VII, 8, 2 — XIV, 6, 2 — 7, 3 — XVII, 2, 1.

discere. — d. facillime XV, 3, 2. d. mit Acc. c. Inf. pr. 3.

disciplina: militaris XI, 1, 1 u. 2, 4 — disciplinae „Lehrgegenstände" XV, 1, 4. condiscipulus: XV, 2, 2 u. XXV, 1, 3. — condiscipulatus (4) „Schulfreundschaft" XXV, 5, 3.

dispalari. — Nur d. Part. dispalatus: multitudo XXIII, 5, 2 — dispalati in agris VI, 1, 2.

dividere. — d. bona X, 7, 2 — bona inter se VIII, 1, 5. alqd. alci: agros civibus V, 2, 5 — possessiones civibus, XX, 3, 2. in finitima regione hiematum copias divisit XVIII, 8, 1.

divinare. — d. de exitu belli XVII, 6, 1.

divinatio XXV, 9, 1 u. 16, 4.

docere. — sicut supra docuimus XVI, 4, 1. mit d. dopp. Acc. Epaminondam musicam pr. 1. d. alqm. m. Inf. phalangem impetum excipere docuit XII, 1, 2 — citharizare et cantare doctus est a Dionysio XV, 2, 1. d. „beweisen" m. Acc. c. Inf. XIV, 5, 3 — XVII, 2, 1 — XXV, 19, 1. m. indir. Frage I, 6, 1.

doctor: litterarum Graecarum XXIII, 13, 3. doctrina: XV, 2, 2 — XXIV, 3, 4 — XXV, 1, 2 — 3, 3 — 4, 1 — 17, 3. docilis: ingenium X, 1, 2. — docilitas ingenii XXV, 1, 3.

donare. — d. alci alqd. II, 10, 3 — IX, 4, 5 — XXV, 4, 4. d. alqm. alqa. re: muneribus II, 10, 2 u. IX, 4, 2 — praemiis XVII, 3, 2 — magna pecunia XVII, 7, 2 — talentis XVII, 8, 6 — frumento XXV, 2, 6 — corona aurea XXIII, 7, 2 — coronis aureis et statuis XVI, 5, 5 — coronis laureis taeniisque VII, 6, 3 — sepulchri monumento X, 10, 3. d.magnifice alqm. XIV, 3, 5.

donum: nur IV, 1, 3 donum victoriae.

dubitare. — quod nemo dubitat XXIII, 1, 1. dubito („ich bin im Zweifel") quemadmodum exponam XVI, 1, 1. dubito, an hunc primum ponam VIII, 1, 1. non d. m. Inf. „kein Bedenken tragen" XVI, 5, 3 — XVII, 4, 1 — XXIII, 2, 4, — 11, 3. non d. „nicht zweifeln" m. Acc. c. Inf: pr. 1 — I, 3, 6 — VI, 3, 5 — VII, 9, 5 — XVII, 3, 1 — 4 — XVIII, 2, 3. Nur XXIII, 11, 2 non d. quin.

dubius: non dubium est mit d. Acc. c. Inf. IX, 1, 3, mit quin XXIII, 2, 5. Die beiden Stellen, an denen non dubito resp. non dubium ist quin steht, sind in der vita des Hannibal. sine dubio: VIII, 1, 1 — XVII, 7, 1 — XX, 1, 1 — XXIII, 9, 1.

addubitare: illud mit indir. Doppelfrage IX, 5, 4.

ducere. — d. alqm. XIV, 3, 2 — 4, 5 — 5, 2 — XVIII, 3, 4 — 5 — 13, 1 — XXIII, 2, 4 d. alqm. secum I, 2, 1 — 3, 1 — XXII, 3, 1 — XXIII, 3, 3. alqd. secum XXIII, 9, 4. d. uxorem II, 1, 2 — V, 1, 2 — XV, 5, 5 — 10, 1. d. alqm. alqo: pr. 6 — XV, 7, 3 — XVI, 1, 2 — XIX, 4, 3 — XXIII, 8, 4. d. tempus II, 7, 1 — bellum VII, 8, 1 u. XIV, 8, 5. d. m. dopp. Acc. III, 1, 3 — XV, 1, 2 — XVII, 3, 6 — XX, 2, 2. d. nefas iis irasci XXV, 17, 2. satius d. m. Inf: XVIII, 6, 5 u. XX, 1, 3; mit Acc. c. Inf: XVI, 1, 3. d. gloriosius si XVII, 4, 3. d. m. Acc. c. Inf: VII, 7, 2 — XIII, 4, 3 — XV, 7, 1. d. continentis (sc. esse) XXV, 13, 4. d. m. dopp. Dat. „anrechnen" pr. 4 laudi. — ductus: amore, more V, 1, 2 — caritate patriae VII, 5, 1 — falsa suspicione X, 10, 1 — studio XXV, 12, 3. — ductu: IV, 1, 3 u. XIV, 5, 4.

abducere: alqm. ad regem IX, 5, 4.

adducere: alci. alqd: scorta X, 4, 4 — exercitus alci. subsidio XVIII, 6, 4. add. alqm. ad credendum IX, 3, 1. alqm. ad alqm. XV, 3, 6 — ad desperationem XVIII, 12, 1 — in eam consuetudinem XI, 2, 2 — in opinionem XIV, 6, 6 — in suspicionem alci. XXIII, 2, 2 — sermonem ad finem XV, 3, 3. add. alqm. ut. VII, 8, 3. — adductus: precibus X, 2. 3.

conducere: alqm. XIV, 8, 2 — alqm. mercede pr. 4. — conducticius: exercitus XI, 2, 4 — caterva XII, 1, 2.

deducere: colonias XX, 3, 2 — alqm. secum XXV, 4, 2 — ex Sardinia XXIV, 1, 4 — alqm. ad alqm. XXIII, 11, 2 — adversum alqm. XXV, 4, 2. d. alqm. alqo: I, 4, 2 — II, 8, 5 — X, 8, 5 — XV, 4, 5 — XVIII, 4, 3 — XIX, 3, 4. d. classem in proelium XXIII, 11, 1 — alqm. a pristino victu X, 4, 5. rem eo d. ut XV, 7, 1.

educere: exercitum XIV, 6, 5 — ex. in aciem XVIII, 3, 6 — copias ex: I, 5, 2 — 7, 2 — V, 2, 3 — iumenta ex castello XVIII, 5, 6.
educare: alqm. VII, 2, 1 u. X, 4, 3.
inducere: alqm. iu insidias XXIII, 5, 3 — in errorem XXIII, 9, 3 — ad bellum XXIII, 8, 1. ind. alqm. commemorantem „hat ihn eingeführt, wie er erzählt“ VII, 2, 2.
obducere: obducta nocte XXIII, 5, 2.
perducere: alqm. Syracusas X, 2, 2 — agellus me ad dignitatem perduxit XIX, 1, 4 — alqm. ad societatem periculi X, 5, 2 — ad suam voluntatem XV, 4, 1, wofür perd. allein XVIII, 2, 5. p. rem eo, ut X, 5, 6 — XV, 8, 4 — alqm. eo, ut XXII, 4, 3.
producere: alqm. in proelium XXIII, 5, 3 — milites in aciem I, 5, 4. pr. vitam XXV, 21, 6.
reducere: alqm. X, 6, 2 — alqm. alqo. X, 3, 2 u. XV, 7, 2. r. exercitum hiematum XVII, 3, 2 — alqm. ad officium XIV, 2, 3.
subducere: alci. gladium VII, 10, 5 — se ab custodibus VII, 4, 4.
traducere: qua copias traduceret I, 3, 1 — hac copias traduxit XXIII, 3, 4.

E.

egere. —
indigere: mit d. Gen: opis V, 4, 2 — opum alienarum XXI, 3, 4 u. XXIII, 1, 3 — armorum VIII, 2, 6; mit d. Abl: pecunia XVII, 7, 2 — rebus XXV, 9, 3 — medicina XXV, 21, 1.
emendare. — e. vitia II, 1, 1
emere. — e. fundum in diem „auf einen bestimmten Zahlungstermin“ XXV, 9, 5. emax: XXV 13, 1.
adimere: alci. pecuniam XV, 4, 4.
eximere: alqm. de proscriptorum numero XXV, 10, 4.
interimere: alqm. VII, 10, 6 — alqm. ferro XXI, 1, 5 — stirpem XVIII, 6, 3.
redimere: alqm. suo sanguine ab Acherunte X, 10, 2.
epulari. — e. simul XVI, 2, 2 — more Persarum luxuriosius IV, 3, 2. epulae: X, 4, 4 — XVI, 3, 1.
erudire. — e. alqm: VII, 2, 1 u. XV, 2, 1. alqm. alqa. re: litteris sermoneque Persarum II, 10, 1 — disciplinis „Lehrgegenstände“ XV, 1, 4 — doctrinis XXV, 1, 2 — optimis artibus XXV, 12, 4 — exercitum disciplina XI, 2, 4. rudis: litterarum XVI, 1, 1.
esse. — Das Hilfsverbum esse ist von Kleist*) genau und sorgfältig behandelt: in der Bedeutung „vorhanden sein, bestehen, dauern“, in Verbindung mit Praepositionen, Gen. possess., Gen. qualit., Gen. pretii, Abl. qual., mit d. Dat. „zu etwas gereichen, dienen“ etc. Ich versage es mir daher esse in diesen Verbindungen zu betrachten, nur solche Verbindungen und Ausdrücke, die dort nicht angeführt sind, mögen hier erwähnt werden. e. in der Bedeutung „fernsein“, wo man abesse erwartet: I, 4, 2 u. XII, 3, 4. Die Ausgabe Siebelis-Jancovius, Leipzig 1885 hat an der ersten Stelle abest ab oppido; an der zweiten jedoch, wo futuros st. afuturos ab invidia steht, ist auf die erste Stelle mit der Leseart est ab oppido verwiesen.

opus est an 3 Stellen unpersönlich mit d. Abl.: quam celerrimo opus esse auxilio I, 4, 3 — nihil opus est pecunia XV, 4, 2 — quid opus sit facto (st. facere) XVIII, 9, 1. 2 mal persönlich: quae opus erant II, 1, 3 — quae amicis opus fuerant XXV, 7, 1.

periculum est, ne: II, 3, 3 — VII, 8, 5 — XVIII, 8, 2. p. est alci. ab alqo. X, 8, 5. — spes est mit d. Acc. c. Inf. XIII, 3, 2. — fama est m. Acc. c. Inf. II, 10, 4. — tempus est m. Inf. XXIII, 13, 4, m. Acc. c. Inf. XIV, 11, 1. — satis est m. Inf. VI, 2, 1.

Das Part. futurus nur an 2 Stellen: de futuris conicere II, 1, 4 u. futurum desiderium XXV, 4, 5. Die Umschreibung futurum (sc. esse) ut VI, 2, 3 f. ut dilaberentur — XIV, 6, 3 ut sequerentur — XIV, 6, 4 ut non possent resistere.

abesse: ohne Bezeichnung des Ortes od. d. Sache, der man fern ist: dum ipse abesset I, 3, 1 — rex abesset II, 8, 4 — afuit IX, 1, 2 — aberat Dionysius X, 5, 4 — Chabrias

*) a. a. O. p. 56.

plurimum aberat XII, 3, 3 — aberat Crateros et Antipater (mit dem auffallenden Sing. bei 2 Subjekten) XVIII, 2, 2. ab. non longe VII, 8, 1 — haud longe XIV, 4, 4 — procul XIV, 11, 3. ab. mit Angabe des Ortes: Athenis XII, 3, 4, aber ab Zama XXIII, 6, 3 — ab urbe (Rom) XXV, 20, 1. longe ab. ab his regionibus XIV, 4, 3 — haud longe abesse a Peloponneso XVII, 4, 5. — ab. a principis persona „unpassend sein für die Person eines Vornehmen" XV, 1, 2. tantum ab. ab insolentia gloriae ut XVII, 5, 2 — a societate sceleris XX, 1, 3 — a cupiditate pecuniae XXV, 12, 2. — Das Part. absens an 21 Stellen.

adesse: „zugegen sein": qui aderant IV, 3, 2 — si affuisset, IX, 1, 3 — Antigonus affuturus videbatur XVIII, 9, 1 — quamdiu affuit XXV, 3, 2. ad. mit Angabe des Ortes XXII, 1, 2. ad. alci. „beistehn": utrique in consilio XVIII, 1, 6 — mit Auslassung des Dat. Dionysio X, 1, 3 (in magnis rebus). periculis alcs. ad. „teilnehmen an" XVI, 4, 3.

deesse: pecunia d. coepit X, 7, 2. alci. alqd: res ulla XXV, 11, 1 — fides, opera, res familiaris V, 4, 3 — stirps XV, 10, 2 — generosa stirps XVIII, 1, 2 — honos XX, 3, 5 — maledici XXII, 3, 2. d. alci. Ggstz. adesse „jem. nicht helfen, im Stich lassen" XIII, 4, 3. non deesse „dasein" XXV, 4, 4. Von den 9 Stellen, an denen deesse steht, ist es 8 mal in der Figur der Lithotes mit der Negation verbunden.

inesse: genti inest plus virium qusm ingenii XV, 5, 2.

interesse: „dazwischen liegen, den Unterschied machen" XVIII, 8, 3. int. pugnae „teilnehmen" III, 2, 1 — privatis publicisque rebus XX, 4, 1 — rebus domesticis XXV, 13, 7.

obesse: plurimum obesse et prodesse VII, 3, 5. ob. paucitati suae XIV, 7, 3.

praeesse: qui praeerant „d. Anführer" XII, 4, 1, sonst immer mit d. Dat. „befehligen": exercitui I, 4, 4 — VII, 6. 2 — IX, 1, 1 — 2, 2 — XI, 1, 2 — 2, 1 — XVII, 4, 2 — XIX, 1, 1 — XXII, 1, 1 — 3, 3 — XXIII, 7, 1 — regiis opibus IX, 4, 3 — copiis XII, 2, 3 —armatis XIX, 2, 5 — equitatui XXIII, 3, 1 — alterae alae equitum (mit dem ungebräuchlichen Dat. alterae) XVIII, 1, 6 u. 13, 1 — classi X, 6, 3 u. XII, 2, 3 — navibus XXIII, 8, 4 — rei publicae XV, 10, 4 — insulis IX, 1, 1 — Sardibus IX, 5, 3 — summae imperii II, 4, 2 — potestati XXIV, 2, 3 — tantis rebus III, 3, 2 — maioribus rebus XIV, 2, 1 — eisdem rebus VII, 6, 3 — rebus regis XIX, 3, 3. — Das Part. praesens: bellum II, 2, 1 — res secundae VII, 6, 2 — tempus XVII, 8, 4 — amicus (im Ggstz. zu absentes) XXV, 12, 5 — de praesente (sc. se.) VII, 4, 1. Im Abl. absol: his praesentibus II, 6, 4 — praesente vulgo VII, 8, 2 — praesentibus principibus (Reim) XXIII, 9, 3. in praesenti VII, 4, 2 u. XXV, 12, 5 — in praesentia (Acc. Plur.) „für d. Augenblick": I, 7, 6 — II, 8, 4 — VII, 10, 5. impraesentiarum, der Volkssprache entnommen, entstanden wahrscheinlich aus in praesentia rerum XXIII, 6, 2.

prodesse: ohne Dat. XV, 3, 2, obesse gegenübergestellt VII, 3, 5. prod. rei publicae VII, 4, 6.

subesse: „dahinter stecken, vorliegen" nihil doli II, 4, 5 — causa, quare VII, 1, 4. classis „in d. Nähe sein" XII, 4, 3.

superesse: pecunia XXIII, 7, 5. praeter arma et naves Atheniensibus nihil erat super (eine seltene Umstellung für supererat) VII, 8, 1 — non multum superesse munitionis „daſs nicht viel mehr an der Befestigungsarbeit zu thun übrig sei" II, 7, 2 sup. temporibus „d. Leidenstage überstehn, überdauern" XXV, 22, 2.

exheredare. — exh. nur II, 1, 2.

heres: ex dodrante XXV, 5, 2. — hereditas XXIII, 1, 3 — XXV, 5, 2 — 13, 2 — 21, 1. — heredium XXIV, 1, 1.

existimare. — ex. male de alqo. X, 7, 3. ex. magni operam alcs. XXIV, 1, 2. ex. mit dopp. Acc: VII, 3, 4 — XV, 4, 3 — XVIII, 1, 5 — XIX, 2, 2 — XXV, 10, 6. ex. mit persönl. Pass: IV, 3, 6 — VII, 3, 6 — X, 4, 2 — XXV, 6, 1. ex. satius V, 3, 3 — gloriosius VII, 7, 4 — maximum quaestum existimans memorem gratumque cognosci XXV, 9, 5. ex. mit Acc. c. Inf. 11 mal, mit indir. Fragesatz hoc quale sit, facilius existimabit is XXV, 20, 5.

existimatio: „d. gute Ruf" XXIV, 2, 4 u. XXV, 15, 2. ex. bona XVII, 4, 3.

expedire. — exp. se XXIII, 5, 2 — se hinc IV, 3, 5 u. XVIII, 5, 3. exp. alqm. XXV, 12, 4. exp. rem „erledigen" XVIII, 9, 2. expedit alqd. alci. „es ist vorteilhaft für" I, 3, 5. expeditus: „schlagfertig" miles XI, 1, 4 — manus XIV, 6, 2.

impedire: alqm. I, 5, 3 u. IX, 2, 3 — celeritatem XVIII, 10, 1 — consilium XXV, 21, 6. imp. alqm. quo minus V, 4, 1 u. XIV, 6, 2.

experiri. — exp. alqm. „es mit jem. versuchen, sich messen“ XXII, 4, 3 — alqd. XX, 5, 2. exp. mit dopp. Acc. fortem inimicum ille (me) expertus est II, 9, 4. exp. mit indir. Frage VII, 1, 1, mit indir. Doppelfrage XIV, 9, 2, exp. ut „versuchen, wie“ od. „ob“ XIV, 2, 3.

opperiri: classem X, 5, 4 — unum diem XVIII, 9, 6.

peritus: ohne Gen. obj. peritissimus imperator XI, 2, 2 u. peritus iuris consultus XXIV, 3, 1. p. m. Gen· obj. belli II, 2, 3 — XV, 3, 1 — XXI, 2, 2 — rei militaris XIII, 1, 1 — regionum XIV, 8, 4. —, imperitus: belli XV, 7, 1. neque id imperite fecit XX, 3, 5.

explorare. — exp. ohne Obj. XIV, 3, 4 — rem II, 7, 2 — locum XIV, 11, 2 — de voluntate alcs. XXIII, 2, 2.

exprobrare. — exp. alci. de re XV, 5, 5.

opprobrium IX, 3, 4 u. XV, 6, 3.

F.

facere. — f. ohne Obj. „handeln“ XIV, 7, 1 — XVIII, 2, 5 — mala fide compositoque XIV, 6, 6 — bono animo XVII, 6, 2 f. mit Adverb: male et iniuste II, 7, 6 — multa crudeliter avareque VI, 4, 1 — multa delicate iocoseque VII, 2, 3 — neglegenter aut malitiose VII, 7, 2 — alqd. impune XIV, 10, 1 — imperite XX, 3, 5 — frustra XXIII, 2, 2 — imprudenter XXIII, 2, 6 — ita VII, 4, 2 u. XXV, 11, 6 — ut faciunt XVIII, 8, 2. f. palam: rem XXIII, 7, 7 — de morte X, 10, 2 — alicui mit indir. Frage XXIII, 11, 1. f. gratis XV, 4, 2. — f. mit Praepositionen: cum alqo. „auf jemandes Seite stehn“ XVII, 2, 5 — adversus alqm. XVIII, 8, 2. — f. mit einem Pronomen als Obj: id an 17 Stellen, 3 mal ist es aus dem Relativsatz zu ergänzen, idem an 5, hoc resp. haec an 5, hoc idem an 2 Stellen — utrumque horum XXV, 13, 3 — nihil horum XVIII, 6, 3 — istud XV, 4, 4 — quod od. quae 4 mal — quid XVIII, 9, 1 u. XXV, 9, 7 — quidnam II, 2, 6 — aliud XVII, 3, 4 — neque quicquam XIV, 5, 5 — nihil reliqui, „keinen Rest machen, nichts unterlassen“ XXV, 21, 5 — f. mit Substantivobjekt: pontem I, 3, 1 (in flumine) — p. in Hellesponto II, 5, 1 u. 9, 3 — castra I, 4, 5 u. 5, 2 — verba I, 7, 5 — II, 10, 1 — VII, 6, 4 — sumptum in classem I, 7, 6 — iter II, 5, 2 — XIV, 4, 4 — 9, 3 — 4 — XVI, 1, 2 — 2, 5 — XVII, 3, 4 — XXIII, 3, 3 — opus II, 6, 5 — 7, 2 — naufragium II, 7, 5 — societatem cum alqo. II, 8, 2 — IX, 2, 2 — XV, 6, 1 — XVIII, 2, 4 — amicitiam cum VII, 4, 7 — XIV, 5, 6 — 10, 2 — pacem X, 5, 6 — p. inter VIII, 3, 1 — p. cum alqo. XXIII, 7, 2 — bellum alci. X, 4, 3 u. XVII, 2, 1 — proelium II, 9, 3 — XII, 1, 1 — XX, 5, 1 — XXIII, 10, 5 — pugnam III, 2, 1 — IX, 5, 2 — impetum in alqm. XIV, 9, 4 — XV, 9, 1 — imp. eo XVII, 3, 1 — caedem alcs. VIII, 3, 3 — XV, 10, 3 — eruptionem „Ausfall“ VIII, 4, 4 — insidias IV, 5, 1 — VII, 9, 2 — X, 8, 4 — magnas praedas „großen Gewinn ziehen“ XII, 2, 3 — magnas pecunias ex metallis V, 1, 3 — summam „eine Geldsumme aufbringen“ XV, 3, 6 — bona II, 9, 3 — mysteria VII, 3, 6 — locum sub terra IV, 4, 4 — statuam alci. XII, 1, 3 — aras XIII, 2, 2 — coronam VIII, 4, 1 — ignem XVIII, 8, 7 — ignes 9, 3 — indicium de alqo. XIX, 3, 4 — concursum XIX, 4, 1 — cohortationem XXIII, 11, 1 — detrimentum „Schaden erleiden“ XXIV, 2, 4 — progressum XXIV, 3, 2 — librum XXIV, 3, 5 — versuram „eine Anleihe gegen Zinsen“ XXV, 2, 4 u. 9, 5 — f. mentionem de re: VII, 2, 2 — 5, 3 — XXIII, 11, 5 — m. de alqo: XV, 4, 5 — XXII, 3, 3 — XXIII, 12, 1. finem f. bei N. immer mit d. Gen: tyrannidis X, 3, 3 — vitae XX, 1, 6 — belli XXII, 1, 3 — libri XXIII, 13, 4 — f. strepitum X, 9, 4 — peltam pro parma „d. halbmondförmigen, leichten Schild an die Stelle des runden, schweren setzen“ XI, 1, 3 — potestatem sui „sich beikommen lassen“ XVII, 3, 6, u. XXIII, 9, 1 — alci. potestatem manendi „jem. d. Erlaubnis zum Bleiben verschaffen“ XXV, 11, 1 — fidem alci. „jem. glaublich machen“ XVII, 8, 3. servus domi factus „ein zu Hause gezogener Sklave“ XXV, 13, 4 — f. postulata VII, 8, 4 — imperata XVIII, 9, 2. f. lucri st. des gewöhnlichen lucri facere „die Vorteile haben von“ VIII, 1, 3. — f. alqm. „jem. schätzen“: pluris XI, 3, 4 u. XIV, 5, 2 — plurimi XVIII, 2, 2 — tanti XIII, 4, 3. — f. mit d. dopp. Acc:

II, 2, 1 — 3 — VII, 5, 1 — VIII, 2, 2 — XI, 1, 2 — 3 — XXII, 2, 3 — XXV, 3, 1 — 5, 2 — alqm. reum f. VII, 4, 3 — alqm. missum „entlassen“ XVIII, 11, 3 — alqm. certiorem mit Acc. c. Inf: II, 5, 1 — 9, 3 — VII, 10, 1 — XIV, 11, 1 — XXV, 12, 3 — mit indir. Frage XXV, 20, 4. — f. ut XV, 3, 6 u. XXIII, 10, 6; face, altertümliche Form für fac, mit dem Conjunkt. adhort. IV, 2, 4.

factum an 35 Stellen, davon 18 mal in der Verbindung quo facto. VIII, 1, 5 magnificentissimum factum, eine Form der figura etymologica. infectis rebus I, 7, 5.

fieri: „werden, eintreten“: maximum X, 7, 2 — alacriorem IV, 2, 6 — robustiorem VII, 2, 3 — superiorem XIX, 3, 2 — praetorem VII, 5, 4 u. XIII, 3, 2 — regem XVII, 1, 3 u. XXIII, 7, 4 — imperatorem XXIII, 3, 2 — aedilem XXIV, 1, 3 censorem XXIV, 2, 3 — praedem, manipem XXV, 6, 3 — ephebum XV, 2, 4 — amplius C milia armatorum facta essent XXII, 2, 4 — tanta pecuniae accessio facta esset XXV, 14, 2 — tanta commutatio rerum VII, 5, 5. f. „geschehen“: II, 6, 4 — VI, 1, 2 — VII, 3, 3 — 9, 5 — IX, 5, 4 — X, 8, 4 — XIV, 6, 6 — XVII, 6, 2 — XX, 3, 6 — XXIII, 11, 5 — XXIV, 3, 4 — XXV, 10, 4 — aliter pr. 7 — fortuito XXIII, 12, 5 —' quid his (Dat. od. Abl.) vellet fieri XVII, 4, 6, — „gethan werden“ IV, 4, 4 — XIV, 6, 8 — XXIII, 12, 3. — fit ut 26 mal.

afficere: alqm. re: exsilio VIII, 3, 1 — muneribus XVII, 3, 3 — poenis XVII, 4, 8 u. XXIII, 8, 2 — affici: pari leto XXI, 3, 2 — morbo oculorum XXIII, 4, 3.

affectare: „erstreben“ omnis diligentia munditiam, non affluentiam affectabat XXV, 13, 5.

collabefacere: „jem. in seiner Stellung erschüttern“ III, 1, 2.

concalfacere: iumentum concalfieri exercerique XVIII, 5, 4.

conficere: rem I, 3, 5 — XVI, 3, 3 — XVIII, 8, 7 — XX, 1, 4 — 3, 1. c. divinam rem XXIII, 2, 4. per me conficies, quod studes IX, 3, 3. c. bellum II, 4, 4 u. VI, 1, 1 — caedem X, 10, 1 — iter XVII, 4, 4 — tertiam partem itineris XVIII, 8, 6 — dimidium spatium XVIII, 9, 1 — orationes XXIV, 3, 3 — librum sermone Graeco XXIII, 13, 2 — librum Graece XXV, 18, 6 — legitima quaedam „gewisse Formalitäten“ XIX, 4, 2. c. alqm. incendio „jem. abtun“ VII, 10, 4.

deficere: „abfallen“ V, 2, 4 — XIII, 3, 1 — XIV, 2, 1. ab alqo. IX, 3, 1 — XVII, 7, 2. d. ab amicitia alcs. IX, 2, 2. — defectio XIV, 7, 1.

efficere: alqd. I, 3, 4 — IV, 2, 5 — VII, 1, 1 — 7, 2 — IX, 5, 1 — XVIII, 3, 6, — 7, 2 — XXIV, 2, 2 — XXV, 8, 3. eff. classem II, 2, 3 — magnam multitudinem serpentium XXIII, 10, 5. eff. ut: VII, 11, 6 — VIII, 3, 3 — IX, 2, 1 — XV, 4, 5 — XVII, 3, 3 — XVIII, 9, 2 — XX, 2, 2 — XXII, 3, 1 — XXIII, 3, 4 — 7, 5 — XXV, 5, 4 — 12, 1.

interficere: alqm. 43 mal. int. praesidia I, 4, 1. Mardonius barbarorumque exercitus interfectus est III, 2, 1 — int. moram Lacedaemoniorum XI, 2, 3. — interfector XXV, 8, 3.

patefacere: loca „zugänglich machen“ XXIII, 3, 4, cogitata „sein Vorhaben enthüllen“ IV, 3, 1.

perficere: nur 3 mal, während efficere 23 mal steht. perf. quae pollicetur IV, 2, 5 — conata X, 8, 5. perf. ut. XV, 6, 4.

praeficere: alqm. VII, 5, 4 u. X, 9, 1 — alqm. classi I, 4, 1 — exercitui: XI, 2, 4 — XIV, 5, 6 — XV, 7, 1 — ei rei XIV, 2, 3 — parti Asiae XVIII, 3, 2. — praefectus: classis VI, 4, 1 u. IX, 1, 1 — classi XIII, 2, 1 — equitum X, 5, 1 u. XIV, 6, 3 — Lydiae XIV, 2, 5 — custodum XVIII, 11, 1 — fabrum XXV, 12, 4 — morum XXII, 3,2. Sonst steht praefectus allein, oder zusammen mit dem Oberbefehlshaber, dem er untergestellt ist: I, 4, 2 — VII, 5, 2 — IX, 2, 4 — XII, 3, 1 — XVII, 2, 3 — XVIII, 5, 7 — 6, 4 — 13, 2 — XIX, 2, 4 — XXI, 1, 5. — praefectura XXV, 6, 4.

proficere: X, 5, 2 u. XVIII, 10, 1, an beiden Stellen mit dem Zusatz non multum.

reficere: „wiederherstellen“: muros IX, 4, 5 — XIII, 4, 1 (zweimal) — moenia fanaque XX, 3, 2 — aedem XXV, 20, 3. ref. iumenta „sich erholen lassen“ XVIII, 9, 6. ref. se „sich erholen“ XVII, 7, 1. si res essent refectae „wenn sich die Verhältnisse gebessert hätten“ XXII, 1, 4.

satisfacere: alci. „jem. genugsam darthun“ mit folg. Acc. c. Inf. XXV, 21, 5.

sufficere: Hasdrubale imperatore suffecto XXIII, 3, 1.

vacuefacere: „entvölkern" durch Vertreibung der alten Bevölkerung, um eine neue anzusiedeln: Scyrum V, 2, 5 — possessiones XX, 3, 2.

fallere. — f. ohne Objekt II, 7, 2 — alqm VI, 3, 3 u. XV, 5, 3. fallit alqm: res VII, 8, 6 — X, 5, 4 — opinio XVII, 3, 5. fallor „ich täusche mich" XV, 5, 6.

falsus: falsa „Unwahres" II, 7, 2. verum falsumne XIV, 9, 2 — id erat falsum XVIII, 11, 5 — falsa suspicio X, 10, 1. Das Adverb. falso ohne Verb. VII, 9, 1.

fateri. — f. nur X, 2, 4 si forte maiori esset periculo, ut sibi faterentur. Zu beachten der unregelmässige Abl. des Comparativs maior auf „i".

confiteri: XV, 8, 2 omnia, quae collegae dixerant.

profiteri: liberrime mit folg. orat. obl. II, 7, 4 — m. Acc. c. Inf. XXIII, 11, 2.

fatigare. — fatigatus fame „von Hunger gequält" XVIII, 12, 4.

defatigare: lectores VI, 2, 1.

favere. — f. alci. XIX, 3, 1 — Cinnanis partibus XXV, 2, 2.

fautor: optimatium VII, 5, 3. naturam fautricem habuerat XVII, 8, 1.

ferre. — f. „tragen, davontragen": retia XVI, 2, 5 — arma XVII, 4, 6 u. XXV, 4, 2 — pecuniam domum XIII, 1, 3 — fructum pietatis XXV, 5, 1 — repulsam ab alqo IV, 2, 5. — „bringen": opem alci. XVIII, 6, 3 u. XXV, 10, 2. f. legem: VIII, 3, 2 — 3 — XV, 7, 5, suffragium „seine Stimme abgeben" XV, 8, 5 u. XVIII, 5, 1. „mit sich bringen" fortuna ita fert XVIII, 6, 5 — „hervorbringen" aetas fert poetam XXV, 12, 4 — expensum sumptui f. „als Ausgabe für d. Aufwand eintragen, in Rechnung bringen" XXV, 13, 6. — f. alqd. „ertragen": calamitatem XX, 4, 1 u. XXII, 1, 3 — fortunam secundam XX, 1, 2 — iniurias XV, 3, 2 — 7, 1 — laborem XVIII, 11, 5 — statum vitae X, 4, 5. f. alqm. X, 7, 3 u. XXV, 5, 1 — „dem Drängen jemandes standhalten VII, 10, 3. — f. alqd. animo aequo: X, 6, 4 u. XXV, 1, 3 — f. an. aeq. mit Acc. c. Inf. X, 7, 3. — indigne ferre m. Acc. c. Inf. XVIII, 1, 3. ferri: lectica XXIII, 4, 3 — fama „in einem Rufe stehn" XVIII, 3, 4 — omni cogitatione ad patriam liberandam VII, 9, 4 — odio in alqm. XXV, 10, 4. — ferens „sich stürzen" XIV, 4, 5. — navis fertur Naxum „wird verschlagen" II, 8, 6 — nobilis inter aequales ferebatur = laudibus efferebatur XXV, 1, 3.

mortifer: verbunden mit vulnus XV, 9, 3.

afferre: in derselben Bedeutung wie nuntiare mit Acc. c. Inf. I, 3, 3. aff. alqd. XV, 4, 4 — XVII, 8, 4 — deformitatem „Verunstaltung verursachen" XVII, 8, 1 — manus „Hand anlegen" XX, 1, 4 — testimonium XXV, 16, 1 — nova in re militari „Neuerungen auf militärischem Gebiet einführen" XI, 1, 2. aff. alqd. alci: vim X, 10, 1 — XVIII, 12, 3 — epistulam XVI, 3, 2 — detrimentum rei familiari XXV, 2, 3. aff. munera alqo. XVII, 8, 3 — lapidem ad introitum aedis IV, 5, 3. suspicio allata est ad Eumenem mit folg. Acc. c. Inf. XVIII, 9, 1.

anteferre: alqm. XVII, 1, 5 — consilium XX, 3, 6. alqm. alci. II, 1, 1. rem rei: pacem bello XV, 5, 3 — irae religionem XVII, 4, 6 — civium libertatem fratris saluti XX, 1, 3.

auferre: nur VII, 9, 2 ea, quae apportarat.

conferre: = „zusammentragen": XV, 3, 6 (sc. pecuniam) — pecunias XXV, 8, 3 — pecuniam alci. XXV, 8, 6 — alci. munera XVII, 7, 3 — talenta Delum III, 3, 1 — nihil domum suam XVII, 7, 3 — se suaque in naves II, 2, 7 — ligna circa casam VII, 10, 4 — bellum circa Corinthum XVII, 5, 1. — conf. se alquo. „sich wohin begeben": IV, 3, 3 — VII, 5, 2 — 7, 4 — IX, 2, 1 — XIII, 3, 5 — XVI, 2, 1 — XXIII, 9, 1 — XXV, 2, 2 — 3, 3. conf. ad. perniciem „beitragen" XV, 7, 5. arma conf. cum alqo. XVIII, 3, 6 u. 11, 5. conf. facta „vergleichen" XXIII, 13, 4.

deferre: „übergeben" XXV, 19, 3 — honores XIX, 1, 2 — praefecturas XXV, 6, 4 — quod delatum XV, 4, 4 — munera alci. XXV, 4, 2 — summam rerum ad XVIII, 5, 1 — summam imperii ad XXIII, 3, 1. d. „berichten" de XIV, 7, 1 u. 9, 2 — falsa alci. II, 7, 2 — alqd. senatui XXIII, 12, 2 — rem ad alqm. X, 8, 4 — alqd. Carthaginem XXIII, 3, 1. d. „hinabstürzen" quem ex quanto regno ad quam fortunam detulisset XX, 2, 2. deferri nave in Ciliciam XIV, 4, 4.

differre: „auseinandertragen, verbreiten" rumorem X, 10, 1. d. „aufschieben" differendo V, 4, 2 — res severas in crastinum XVI, 3, 2. — d. „sich unterscheiden" XVII, 7, 4.

efferre: „hinaustragen“ alqm. ex acie XVIII, 4, 4 — de templo IV, 5, 4 — XV, 4, 4 (sc. ex urbe). eff. „erheben“ fortuna effert alqm. X, 6, 1 — alqm. laudibus summis VI, 4, 2 — VII, 11, 1 — alqm. laudibus in caelum X, 7, 3 — laude praecipua XXV, 10, 6. eff. „bestatten“ III, 3, 2 — V, 4, 3 (2 mal) — X, 10, 3 — XXV, 17, 1 — alqm. amplo funere XVIII, 4, 4 — in lecticula sine ulla pompa funeris XXV, 22, 4. rem efferre, „verbreiten, ausschwatzen“ X, 8, 4. — elatus: elatius se gerere IV, 2, 2 — insula opibus elata I, 7, 2 — Alcibiades opibus VII, 7, 3 — victoria IV, 1, 3 u. VI, 1, 3.

inferre: signa = aggredi XIV, 6, 5. inf. corpus eodem IV, 5, 5 — plurima mala in domum tuam intuli II, 9, 2 — bellum in Italiam XXII, 4, 2 — bellum alci. I, 3, 1 — II, 2, 4 XI, 2, 4 — XVI, 2, 4 — XXI, 1, 3 — arma Italiae XXIII, 2, 1.

offerre: quem locum fors obtulisset XVI, 2, 1 — tanto periculo se off. XVI, 2, 3.

praeferre: viros XXIII, 13, 4 — alqm. alci VIII, 1, 1.

perferre: „etwas an d. Ort seiner Bestimmung bringen“ epistulam IV, 4, 1 — alqm. (mortuum) Spartam XVII, 8, 7; famam de re II, 2, 6 — XVII, 8, 3 — famam in Siciliam m. Acc. c. Inf. X, 2, 2 — de re ad alqm. „berichten“ VI, 4, 1. In der Bedeutung „ertragen“ nur III, 1, 5, poenam „bis zu Ende abbüfsen“ u. VII, 1, 4 animi laborem.

proferre: „etwas Verborgenes ans Licht bringen“ telum XIV, 11, 4 — testimonia XIII, 4, 2 u. XV, 4, 6 — rem exempli gratia VI, 2, 1.

referre: „zurücktragen, bringen“ cetera XVII, 8, 4 — caput ad alqm. VII, 10, 6 — alqm. domum XVII, 8, 7 — sermonem ad alqm. X, 2, 5 — ad oracula „vor d. Orakel“ zur Entscheidung VI, 3, 1 — praedam in publicum „in d. Staatskasse“ XIII, 1, 2 — se ad sua castra nautica XXIII, 11, 6 — alqm. in proscriptorum numerum „auf d. Proscriptionsliste setzen“ XXV, 12, 4. ref. „berichten“ pr. 1 — VII, 2, 3 — XIII, 4, 6 — verum falsumne XIV, 9, 2 — res gestas XXI, 1, 1 — ad consilium „vor d. Kriegsrat bringen“ XVIII, 12, 1. versum „anführen“ X, 6, 4. alienos mores ad suos ref. „nach d. eignen beurteilen XV, 1, 1. ref. gratiam alci. „Dank abstatten“ II, 8, 7 u. XVIII, 6, 5.

transferre: pecuniam Athenas III, 3, 1 — omnem causam in alqm. „d. ganze Sache auf jem. schieben“ XV, 8, 1 — summam imperii maritimi ab Lacedaemoniis ad Athenienses III, 2, 2.

fidere. — f. pecunia VI, 3, 5 — victoria XII, 1, 2. fidens animus XXII, 3, 1.

confidere: m. folg. Acc. c. Inf. I, 1, 1.

diffidere: m. Acc. c. Inf. VII, 10, 4.

fides an 26 Stellen, fiducia 3 mal: nimia f. XVI, 3, 1 — regni potiundi XVII, 4, 2 — Antiochi „auf. A.“ XXIII, 8, 1. — perfidia 5 mal. — fidus „zuverlässig“: gratia XIV, 8, 6 — amicitia XXI, 3, 3. — fidelis: II, 4, 3 — X, 1, 4 — XIV, 1, 1. — fretus: numero copiarum I, 5, 4 — opulentia V, 2, 5 — non tam copiis quam odio tyranni „gegen d. T.“ X, 5, 3 — quibus XIV, 8, 3.

figere. —

configere: confixi conciderunt XIV, 9, 5.

transfigere: aversum ferro transfixit XIV, 11, 5.

fingere. — corpus XVII, 8, 1 — bona VII, 2, 1 — fortunam, se XXV, 11, 6.

fictilis: vasa fictilia XXIII, 10, 4 u. 11, 5.

finire. —

praefinire: imperium XV, 7, 4. —

finis: „Ende“: sermonem ad finem XV, 3, 3 — belli XXII, 1, 3 — imperii XXII, 2, 5 — libri XXIII, 13, 4 — tyrannidis X, 3, 3 — vitae XX, 1, 6. „Zweck“ ad eum finem quoad XV, 2, 5. fines „Gebiet“ XXIII, 8, 1. — affinis XX, 1, 4. — affinitas: IV, 2, 3 — X, 1, 3 — XXV, 2, 1 — 5, 3 — 12, 1 —19, 2. — finitimus: regio XIV, 4, 2 u. XVIII, 8, 1. — confinis: gens XIV, 4, 1. — infinitus: bellum XIV, 10, 3 — occupationes XXV, 20, 2.

firmare. —

affirmare: alci. m. Acc. c. Inf. II, 4, 2.

confirmare: regnum I, 3, 5 — decreta XIX, 3, 2 — exercitum „mutiger machen“ XVII, 2, 5 — „bekräftigen“ XIV, 11, 1 — insulas „in ihrer Treue bestärken“ V, 2, 4 — alqm. coniuratione „durch einen gegenseitig geleisteten Eid“ X, 8, 3. conf. fide mit d. Acc. c. Inf. „durch eidliches Versprechen eine Erklärung für die Zukunft abgeben“ VI, 1, 5.

firmitas: corporis VII, 11, 3 u. XV, 3, 1. firmus: amicus VI, 2, 2 — copiae XVIII, 3, 3 — vires XVIII, 11, 5. — infirmus II, 6, 4 u. XVIII, 3, 1.

flagitare. — fl. telum X, 9, 6.

flagrare. — fl. cupiditate: bellandi XXII, 1, 3 — pugnandi I, 5, 1 — eius audiendi X, 2, 2.

flare. —

conflare: bellum „entfachen“ XII, 2, 2 u. XVIII, 3, 1.

efflare: animam IV, 5, 4.

flectere. — fl. iter XVIII, 9, 6.

flere. — fl. an 3 Stellen: XXV, 22, 2 — populus flebat VII, 6, 4 — matrem timidi flere non solere, Uebersetzung des griechischen Sprichworts: δειλοῦ μήτηρ οὐ κλαίει *) VIII, 2, 3.

fligere. —

confligere: I, 5, 4 — II, 4, 5 — VII, 8, 2 — 3 — XIV, 8, 3 — XVI, 5, 3 — confl. cum alquo. II, 3, 2 — XVIII, 8, 1 — XXIII, 3, 3 — 4, 1 — 6, 3 — adversus alqm. XXIII, 8, 4.

conflictari: „sich herumschlagen, kämpfen“ cum adversa fortuna XVI, 5, 1. — Passivisch gebraucht „mitgenommen werden“ morbo X, 2, 4 u. non simplici fortuna „von mannigfachem Geschick heimgesucht werden“ XX, 1, 2.

profligare: I, 5, 5 — XIV, 2, 1 — 6, 8 — XV, 9, 2 — XVI, 2, 3 — XVIII, 4, 3 — XXIII, 4, 2.

florere. — fl. nur in bildlichem Sinne: Macedones XVIII, 1, 2 — regnum XXI, 2, 3 — pars „Partei“ XXV, 8, 6. fl. fama iustitiae XXI, 1, 4 — in re militari XV, 5, 3 — et antiquitate generis et gloria maiorum et sua modestia unus omnium maxime floreret I, 1, 1 — quibus rebus „Thaten“ cum unus in civitate maxime floreret V, 3, 1. florentibus se venditare u. Serviliam florentem XXV, 11, 4.

fluere. —

confluere: ad eius triremem vulgus conflueret VII, 6, 1.

affluens: affluentius vivere XXV, 14, 2. — affluentia XXV, 13, 5. flumen: Hister I, 3, 1 — Strymon V, 2, 2 — Aegos VI, 1, 4 — VII, 8, 1 — IX, 1, 2 — Nilus XVIII, 5, 1 — Crinissus XX, 2, 4. fluctus civilis XXV, 6, 1.

fodere. —

confodere: coniectu telorum confossus concidit XVI, 5, 4 (zu beachten die gleichen Wortanfänge).

infodere: corpus mortui IV, 5, 5 — telum XIV, 11, 3.

foederare. — foederata civitas XXIII, 3, 2.

frangere. — fr. alqm. „jem. bewältigen“ II, 2, 3 u. V, 2, 5. contumelia non fregit eum II, 1, 3. frangi cura X, 7, 3. exiles res animi magnitudinem non frangebant XVIII, 5, 1.

effringere: fores X, 9, 6.

refringere: dominationem VI, 1, 4.

naufragium: im eigentlichen Sinne XXIII, 8, 2, im bildlichen II, 7, 5. anfractus viae XVIII, 8, 5 u. 9, 6.

frenare. —

refrenare: impetum XVIII, 9, 3.

frui. — fr. rebus „Gartenfrüchte“ V, 4, 1 — pace XV, 5, 4 — Attico „d. Umgang mit A.“ XXV, 20, 2.

fructus: „Gartenfrucht“ V, 4, 1 — pietatis XXV, 5, 1 — rei familiaris XXV, 6, 4 — fructus oculis (Dat.) „Augenweide“ XVIII, 11, 2.

frustrari. — fr. se ipsum XXIII, 2, 6.

fugare. — f. alqm. III, 2, 2 — IV, 1, 2 — V, 2, 2 — IX, 4, 4 — XI, 2, 3 — XII, 1, 2 — XIII, 2, 1 — XV, 5, 6 — XX, 2, 4 — XXIII, 4, 1 — 4, 4 — 5, 3, — 6, 1 — 9, 1.

fugere. — f. im Part. fugientes allein XIV, 6, 7. f. ex patria XXV, 4, 4, — qua fugeret ad salutem X, 9, 2 — procurationem rei publicae XXV, 15, 3. f. „verborgen bleiben“ X, 2, 1.

fuga: II, 4, 3 (in fuga esse) — XIV, 2, 5 — XVII 4, 6 — XXIII, 6, 4 (2 mal) — 11, 4, — XXV, 2, 2.

---

*) Editio Siebelis-Jancovius.

contugere: ad alqm. II, 8, 3 — 9, 4 — XI, 3, 2. c. alqo: IV, 4, 4 — VIII, 2, 1 — in aram IV, 4, 5 — in aedem Minervae IV, 5, 2 — in castellum XVIII, 5, 3.

effugere: ohne Obj. IX, 5, 4. eff. alqm. XXIII, 6, 4. eff. alqd: pericula XXV, 7, 3 — incendium VII, 10, 6 — invidiam II, 8, 1 — XII, 3, 2 — XVIII, 7, 1. eff. ex vinclis publicis IV, 2, 2 — ex praesidiis XVIII, 2, 5.

perfugere: eodem X, 5, 1. — perfuga XIV, 6, 4 — 6.

profugere: domo XXIII, 8, 1 — ex urbe XXV, 9, 3 — in Syriam ad Antiochum XXIII, 7, 6.

refugere: allein XIV, 8, 1 — hinc XII, 4, 3 — in urbem VIII, 2, 5.

transfugere: ad alqm. XIV, 6, 3 — XVII, 6, 2 (2 mal).

fulgere. — f. nur XVIII, 1, 4 und zwar im bildlichen Sinne: fulgebat in adulescentulo indoles virtutis.

fundere. —

circumfundere: alqm. cera XVII, 8, 7. circumfusus hostium concursu XII, 4, 2.

effusus: „maſslos“ honor I, 6, 2 — ambitus XXV, 6, 2.

fungi. — f. honoribus II, 7, 3 — servorum munere IV, 3, 6 — barbarorum more IX, 3, 4. Mit d. Acc. militare munus XIV, 1, 2, eine Construktion, die der ältern Latinität angehört.

perfungi: laboribus XXIII, 13, 1.

I. Die allgemeine Lehrverfassung des Realprogymnasiums und der damit verbundenen Vorschule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl während des Schuljahres Ostern 1895 bis Ostern 1896.

Unterrichts-Gegenstände.	II.	III a.	III b.	IV.	V.	VI.	Erste Vorschul-Klasse.	Zweite Vorschul-Klasse.	Dritte Vorschul-Klasse.	Sa.
1. Religion	2	2	2	2	2	3	2	2	2	19
2. Deutsch und Geschichtserzählung.	3	3	3	4	4	5	8	7	6	43
3. Latein	3	4	4							11
4. Französisch	4	5	5	6	6	6				32
5. Englisch	3	3	3							9
6. Geschichte	2	2	2	2						8
7. Erdkunde	1	2	2	2	2	2				11
8. Math. u. Rechnen	5	5	5	6	5	5	5	4	6	46
9. Naturbeschreib.	2	2	2	2	2	2				12
10. Physik	3									3
11. Schreiben				2	2	2	3 (Erste u. Zweite)		2	11
12. Zeichnen	2	2	2	2	2					10
zusammen	30	30	30	29	25	25	18	16	16	215
13. Singen	(2)	(2) (III a. u. III b.)		(2)	(2)	2	1 (Erste u. Zweite)			(3 St. komb.) 4
	in 2 kombiniert. St. (II.–V.)					in 2 kombin. St. (VI.–Zweite)				
14. Anschauungs-Unterricht								2	2	4
15. Turnen										
										223
Im Wintersemester Pflichtstunden Turnen										3
										226

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer für das Schuljahr 1895/96.

Nro	Namen.	Ordinarius.	II.	III a.	III b.	IV.	V.	VI.	Erste Vorschul-Klasse.	Zweite Vorschul-Klasse.	Dritte Vorschul-Klasse.	Sa.
1.	**Jacobi,** Director.	—	Latein 3. Deutsch 3.	Latein 4.				Deutsch 4.				14
2.	**Dr. Müller,** Professor.	II.	Naturbeschreib. 2. Physik 3	Naturbeschreib. 2	Naturbeschreib. 2.	Naturbeschreib. 2.	Rechnen 5. Naturbeschreib. 2.	Naturbeschreib. 2				20
3.	**Powel,** Oberlehrer.	—	Mathematik 5.	Mathematik 5.	Mathematik 5.	Mathematik 6.	Geometr. Zeichnen 2.					23
4.	**Dr. Schneider,** Oberlehrer.	III a.	Religion 2. Geschichte 2. Erdkunde 1.	Religion 2. Deutsch 3. Gesch. 2.	Religion 2. Deutsch 3.	Religion 2.		Religion 3. Geschichtserzählung 1.				23
5.	**de la Chaux,** Oberlehrer.	IV.			Latein 4. Französ. 5.	Deutsch 4. Gesch. 2. Erdkunde 2.	Deutsch 3 Geschichtserzählung 1. Erdkunde 2.					23
6.	**Thoene,** Oberlehrer.	III b.	Französ. 4. Englisch 3.	Englisch 3. Erdkunde 2.	Gesch. 2. Erdkunde 2.		Französ. 6.					22
7.	**Baumann,** Oberlehrer.	V.		Französ. 5.	Englisch 3.	Französ. 6.		Französ. 6. Erdkunde 2.				22
8.	**Korell,** techn. Lehrer.	IV.	Zeichnen 2. — Gesang kombin. 2 St (II–V) — Turnen 3 St. (II–IV)	Zeichnen 2.	Zeichnen 2.	Schreiben 2. Zeichnen 2.	Schreiben 2. Religion 2.	Rechnen 5. Gesang 2. — in 2 kombinierten St. (VI–Zweite)	Gesang 1. (Erste–Zweite)			26
9.	**Puschke,** Vorschullehrer.	I. II. Vorschulklasse							Schreiben 3. (Erste–Zweite) Deutsch 8	Deutsch 7.	Schreiben 2. Schreiblesen 6.	26
10.	**Klein,** Vorschullehrer.	III. Vorschulklasse						Schreiben 2.	Religion 2. Rechnen 5.	Religion 2 Rechnen 4. Ansch.-Unterricht 2.	Religion 2 Rechnen 6. Ansch.-Unterricht 2.	27
						3 Pflichtstunden Turnen miteingeschlossen						226

Im Sommer- und Wintersemester erhielten sämtliche Klassen von VI—IIb. je 3 Turnstunden wöchentlich.

Sexta und Quinta erhielten gesondert je 1 Stunde Unterricht in den Freiübungen und 2 Stunden kombiniert im Geräteturnen durch Oberlehrer Baumann.

Quarta und Tertia b. komb. } erhielten je 1 Stunde Unterricht in den Freiübungen und 2 Stunden im Geräteturnen durch den
Tertia a. und Secunda komb. } techn. Lehrer Korell.

Die Vorturner wurden noch wöchentlich 1 Stunde gesondert unterrichtet.

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensen.

Secunda. Ordinarius: Prof. Dr. Müller.

Religion. 2 St. — C. Noack, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgewählte Abschnitte aus dem alten und neuen Testamente. Abschnitte aus den Briefen Pauli (Römer und Korinther). Wiederholung der Kirchenlieder, Psalmen, des Kirchenjahres, der Kirchengeschichte und der Hauptstücke.

Deutsch. 3 St. — Der Director. — Gelesen und durchgearbeitet wurden: Schillers Wilhelm Tell. Goethes Hermann und Dorothea. Lessings Minna von Barnhelm. Früher gelernte Gedichte, besonders die Schillerschen wurden wiederholt. Mitteilungen aus dem Leben Lessings, Goethes, Schillers, Herders, Klopstocks, der Freiheitsdichter und Besprechung einzelner Gedichte und Werke derselben. Hervorragende Stellen aus den durchgearbeiteten Dichterwerken wurden auswendig gelernt. Das Wichtigste über den Bau des Dramas, sowie praktische Anleitung zur Aufsatzbildung wurde gegeben durch Übungen und Erläuterungen zum Sammeln und Ordnen des Stoffes.

Alle 4 Wochen ein deutscher Aufsatz. Herbst, Hilfsbuch für die deutsche Literatur.

Themata zu den deutschen Arbeiten waren folgende:

1. Deutschland, Land des Pfluges, Land des Lichtes, Land des Schwertes und Gedichtes!
2. Wodurch wurde die Rütliversammlung veranlafst, und welches war der Gang der Verhandlungen auf derselben? Schillers „W. T."
3. Blinder Eifer schadet nur.
4. Welche Beweggründe veranlassen Rudenz zum Anschlufs an das Haus Östreich, welche führen ihn wieder der Sache des Vaterlandes zu? Schillers „W. T." (Klassenarbeit.)
5. Sollen dich die Dohlen nicht umschrei'n,
Mufst nicht der Knopf auf dem Kirchturm sein.
6. Das Städtchen, der Schauplatz von Goethes „Hermann und Dorothea", und seine nächste Umgebung. (Kleine Arbeit.)
7. Dorothea, ihre Erlebnisse, ihre Eigenschaften! Goethes „H. u. D."
8. Wichtigere Begebenheiten aus Goethes Leben. (Kleine Arbeit.)
9. Minna von Barnhelm. Eine Charakteristik.
10. Familienvater und Landesvater. Ein Vergleich.
11. Prüfungs-Thema für den Ostertermin 1896·
Die Vertreter des Soldatenstandes in Lessings „Minna von Barnhelm."

Die nicht in die Prüfung eingetretenen Secundaner bearbeiteten gleichzeitig das Thema: „Der Major von Tellheim." Ein Charakterbild.

Als Prüfungs-Thema für den Michaelistermin 1895 war das unter Nr. 4 angeführte zu bearbeiten.

Latein. 3 St. — Ellendt-Seyffert, lat. Grmtk. — Der Director. — Gelesen wurde Caesar de bello Gallico lib. VI. Ovid-Metam I. 100—270 (Auswahl.) Erklärung und Einübung des daktylischen Hexameters. Grammatische Wiederholungen bei Gelegenheit der alle 14 Tage anzufertigenden schriftlichen Übungen. Alle 8 Wochen eine in der Klasse anzufertigende schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen.

Französisch. 4 St. — Ploetz, Schulgrammatik. — Choix de Nouvelles modernes III (Velhagen u. Klasing); Ploetz, Petit Vocabulaire. — Thoene. — Die syntaktischen Hauptgesetze über Artikel, Adjektiv, Adverb, Fürwort, Kasusrektion, Infinitiv, Konjunktionen. Wortstellung: Ploetz L. 37—45, 58—79 mit Auswahl. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit: Übersetzung in die Fremdsprache, Diktat oder nachahmende Wiedergabe von Gelesenem oder mündlich Vorgetragenem. Lese-, Gehör- und Sprechübungen. Einige Gedichte. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes.

Englisch. 3 St. — Sonnenburg, Grammatik der englisch. Sprache; Irving, Sketch-Book. — Thoene. — Syntax des Verbs, Artikels, Substantivs, Adjektivs, Pronomens, Adverbs. Übersicht der wichtigeren Präpositionen. Auswahl von Grammatik §. 66—90, Wiederholungen. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit wie im Französischen. Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache.

Geschichte. 2 St. — Eckertz, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Deutsche Geschichte von Friedrich dem Großen bis zur Gegenwart.

Erdkunde. 1 St. — Daniel, Leitfaden. — Dr. Schneider. — Europas Staaten und ihre Kolonien. Wiederholung der Erdkunde des germanischen Mitteleuropas. Handelswege.

Mathematik. 5 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Logarithmentafel von Gauſs. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

Das Wichtigste über Begriff und Anwendung der Logarithmen nebst Übungen im logarithmischen Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer und zwei Unbekannten, Exponentialgleichungen vom ersten Grade mit einer und mehreren Unbekannten, vom zweiten Grade mit einer Unbekannten. Anfangsgründe der Trigonometrie, Ableitung der notwendigen goniometrischen Formeln. Berechnung von Dreiecken. Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade, die einfachen Körper nebst Berechnung der Kantenlängen, Oberflächen und Volumina.

Die Prüfungsaufgaben für den Michaelistermin 1895 waren folgende:

1. Eine Hohlkugel von Platin mit dem äuſsern Radius $r = 7{,}5$ cm sinkt, in Quecksilber getaucht, zur Hälfte ein; wie groſs ist die Wandstärke der Kugel, wenn das spezifische Gewicht des Platins $s_P = 21{,}3$, das des Quecksilbers $s_H = 13{,}6$ ist und das Gewicht der eingeschlossenen Luft unberücksichtigt bleibt?
2. Zur Construction eines Dreiecks ist gegeben $h_c \quad t_c \quad \gamma$
3. Zur trigonometrischen Berechnung eines Dreiecks ist gegeben: $a = 2890 \qquad c = 2975 \qquad t_a = 1774{,}85.$

Die Prüfungsaufgaben für den Ostertermin 1896 waren folgende:

1. Die Oberfläche eines sechsseitigen geraden Prismas mit regulären Endflächen ist $O = 25$ qm. $H = 1{,}3$ m. Wie groſs ist die Grundkante und das Volumen?
2. Zur Construction eines Dreiecks ist gegeben: $a - b = d,\ p - q = d,\ \alpha - \beta = \delta.$
3. Zur Berechnung eines Dreiecks ist gegeben: $a = 134{,}05 \qquad b = 50{,}6069 \qquad t_c = 88{,}251.$

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik: Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Kryptogamen (insbesondere giftige und eſsbare Pilze, Krankheitserreger). Wiederholung von Pflanzengeographie. Wintersemester: Anatomie und Physiologie des Menschen. Gesundheitslehre. Systematik des Tierreichs. Übungen im Zeichnen, wie in Quinta.

Physik. 3 St. — Jochmann, Experimentalphysik. — Dr. Müller. — Die wichtigsten Gesetze aus Mechanik, Akustik, Optik, Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität in elementarer Weise durch Versuche veranschaulicht, desgleichen die wichtigsten chemischen Erscheinungen experimentell erläutert (Zersetzung des Wassers, Verbrennungsprozeſs, Zusammensetzung der Luft).

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen Zeichnen schwierigerer Ornamente mit Schattenanlagen. Übungen im Malen in Wasserfarben. Linearzeichnen.

Turnen. 3 St. — Korell. — Weitere Zusammensetzungen von Freiübungen, Eisenstabübungen in Verbindung mit Ausfallbewegungen. Ordnungsübungen mit Berücksichtigung rein militärischer Formen. Dauerlauf. Erweiterung des Gerätturnens. Turnspiele.

Singen. 2 St. — Korell. — Quinta, Quarta, Tertia u. Secunda kombiniert. Erweiterung der Notenkenntnis; Takt-, Wiederholungs-, Schluſszeichen; Fermate. Choralmelodien. Motetten, Cantaten und Volkslieder für vierstimmigen Chorgesang.

Obertertia. Ordinarius: Herr Oberlehrer Dr. Schneider.

Religion. 2 St. — C. Noack, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgew. Abschnitte aus dem neuen Testamente; genauer die Bergpredigt und die Gleichnisse. Reformationsgeschichte. Wiederholung der Kirchenlieder, Psalmen, des Kirchenjahrs und der Hauptstücke.

Deutsch. 3 St. — Hopf und Paulsiek f. III. u. II. herausg. v. Foſs. — Dr. Schneider. — Erklären prosaischer und poetischer Musterstücke, besonders im Anschluſs an den Geschichtsunterricht. Homers Ilias und Odyssee wurden nach der Übersetzung von Voſs (mit Auswahl),

gelesen. Gelernt wurden 6 Gedichte und Schillers: Lied von der Glocke. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

1. Wie kamen die Gewürze Indiens im Mittelalter nach Deutschland?
2. a) Brief an einen Freund, der die Erklärung der Worte: Balkon, Altan und Erker enthält.
   b) Der Gumbinner Jahrmarkt.
3. Das griechische Theater und seine Einrichtungen. (Klassenaufsatz.)
4. Die alte Waschfrau, ein Vorbild wahrer Gottesfurcht und treuer Pflichterfüllung.
5. Charakteristik des Königs und der Königstochter in Schillers Taucher.
6. Die Folgen des 30 jährigen Krieges. (Klassenaufsatz.)
7. Eberhard II., der Rauschebart. (Charakteristik nach Uhland.)
8. Inhalt von Schillers Gedicht: Der Gang nach dem Eisenhammer. (Vom Grafen der Gräfin erzählt.)
9. Wie wurde das Land der Preufsen durch den deutschen Orden erobert. (Geschichtsarbeit.)
10. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. (Klassenaufsatz.)
11. Erst wäg's, dann wag's.
12. Inhaltsangabe des 2. Buches des Odyssee. (Klassenaufsatz.)

Latein. 4 St. — Ellendt-Seyffert lat. Grammatik. — Der Director. — Gelesen wurde Cäs. de b. G. lib. IV u. V. Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Alle 14 Tage eine Übersetzung in das Lateinische im Anschlufs an Gelesenes als Klassenarbeit, alle 8 Wochen eine in d. Klasse gefertigte schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen.

Französisch. 5 St. — Schulgrammatik. Lectures Choisies und Petit Vocabulaire von Plötz. — Baumann. — Die unregelmäfsigen Verben, Gebrauch der Hilfsverben avoir und être, der unpersönlichen Verben, der Tempora und Modi, Veränderung des Perfektparticips, die Präpositionen de und à. Wiederholung der Formenlehre. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Sprechübungen. Auswendiglernen von Gedichten. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit (Diktat oder Übersetzung ins Französische; in jedem Vierteljahr auch eine Übersetzung ins Deutsche.)

Englisch. 3 St. — Gesenius, Sprachlehre, bearbeitet von Regel — Thoene. — Syntax des Verbs (namentlich die Lehre vom Infinitiv, Gerundium, Particip, den Hilfsverben; Gebrauch der Zeiten, Konjunktiv) an der Hand ausgewählter Lesestücke aus Sprachlehre Kap. 17—23. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, Übersetzung oder Diktat.

Geschichte. 2 St. — Lohmeyer und Knaake, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Deutsche Geschichte von 1492—1740.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden. — Thoene. — Das germanische Mitteleuropa und die deutschen Kolonien. Kartenskizzen.

Mathematik. 5 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

Arithmetik. 2 St. — Lehre von Potenzen und Wurzeln. Gleichungen einschliefslich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten.

Rechnen. 1 St. — Anwendung der Gleichungen auf in Worte gekleidete Aufgaben.

Geometrie. 2 St. — Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung regulärer Vielecke, sowie des Kreisumfanges und Kreisinhaltes. Zahlreiche Constructionsaufgaben.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik: Fortsetzung des Pensums der Untertertia. Das Wichtigste aus der Pflanzengeographie. Wintersemester: Mineralogie: Beschreibung der wichtigsten Krystallformen und Mineralien nach vorliegenden Exemplaren der Schulsammlung. Übungen im systematischen Zeichnen, wie in Quinta.

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen. Ornamententwürfe. Farbige Flachornamente. Blattformen nach der Natur. Anleitung und Übung in Benutzung der Wasserfarben. Linearzeichnen.

Turnen. 3 St. — Korell. — Wie in Secunda.

Untertertia. Ordinarius: Herr Oberlehrer de la Chaux.

Religion. 2 St. — C. Noack, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgew. Abschnitte aus dem alten Testamente. Erklären und Lernen einiger Psalmen (1. 23. 90. 121.) Stellen aus Hiob. Das Kirchenjahr, Erdkunde von Palästina und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Wiederholung der Kirchenlieder und der Hauptstücke. Das 4. und 5. Hauptstück wird neugelernt; ebenso 3 Lieder.

Deutsch. 3 St. — Hopf und Paulsiek für III und II herausgegeben von Fofs. — Dr. Schneider. — Erklärung poetischer und prosaischer Stücke. Behandlung der Walther-, Nibelungen- u. Gudrunsage. Gelernt wurden 8 Gedichte. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

Latein. 4 St. — Ellendt-Seyffert, lat. Grmtk. Ostermann, lat Übungsbuch. — de la Chaux. — Gelegentliche Repetition der früheren Pensa. Kasuslehre. Gelesen wurde von den vitae des Nepos: Miltiades, Aristides, Epaminondas, Pelopidas, Phocion. Im Anschlufs an die Lektüre wurden die wichtigsten Regeln aus der Modus- und Tempuslehre besprochen. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit.

Französisch. 5 St. — Plötz - Kares B. Petit Vocabulaire von Plötz. — de la Chaux. — Wiederholung des Pensums von Quarta. Durchnahme von Lektion 34—41, 45—49, 51—63. Sprechübungen. Lektüre einiger Prosastücke und Erlernen einiger Gedichte. Wöchentlich eine Korrekturarbeit.

Englisch. 3 St. — Gesenius, Englische Sprachlehre, neu bearbeitet von Regel. — Baumann. — Erwerbung einer richtigen Aussprache an der Hand von Musterwörtern und im Anschlufs an die Lesestücke der Sprachlehre. Durchnahme der Formenlehre. Aneignung eines beschränkten Wortschatzes aus der Lektüre. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit (Diktat oder Übersetzung ins Englische).

Geschichte. 2 St. — Hilfsbuch von Knaake und Lohmeyer. — Thoene. — Kurzer Überblick über die weströmische Kaiser-Geschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden. — Thoene. — Politische Erdkunde Deutschlands. Physische und politische Erdkunde der aufsereuropäischen Weltteile. Kartenskizzen.

Mathematik. 5 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

Arithmetik. 2 St. — Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten, Quadrat- und Kubikwurzeln aus Zahlen und Buchstabenausdrücken

Rechnen. 1 St. — Anwendung der Gleichungen auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben.

Geometrie. 2 St. — Kreislehre, Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Berechnung rechtwinkliger Dreiecke. Merkwürdige Punkte. Zahlreiche Construktionsaufgaben.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik: Beschreibung wichtiger Familien des natürlichen Systems nach vorliegenden lebenden oder abgebildeten Vertretern. Im Anschlufs daran die wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Wintersemester: Zoologie: Beschreibung der wichtigsten niederen Tiere. Wiederholung der Wirbeltiere. Übungen im Zeichnen, wie in Quinta.

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Wie in Obertertia.

Turnen: 3 St. — Korell. — Wiederholung der Frei- und Ordnungsübungen der Unterstufe und deren Erweiterung durch schwierige Formen und Zusammensetzungen. Dauerlauf, Hantelübungen. Weitere Übungen an den schon auf der Unterstufe benutzten Geräten; hierzu kommen Sturmspringen, Springbock und Schaukelringe. Turnspiele.

Quarta. Ordinarius: Herr Oberlehrer Powel.

Religion. 2 St. — Dr. Schneider. — Ausgewählte Abschnitte aus dem alten und neuen Testamente. Das 3. Hauptstück wurde gelernt, die beiden ersten wurden wiederholt. 4 Lieder wurden neu gelernt, die früher gelernten wurden wiederholt. Reihenfolge der biblischen Bücher.

Deutsch. 4 St. — Hopf und Paulsiek für Quarta. — de la Chaux. — Lesen und Durcharbeiten von Gedichten und Prosastücken. Im Anschlufs an das Gelesene Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. Auswendiglernen von 12 Gedichten. Interpunktions- und orthographische Regeln. Der zusammengesetzte Satz. Alle 14 Tage ein Aufsatz resp. Diktat.

Französisch. 6. St. — Ulbrich, Elementarbuch — Baumann. — Im Anschlufs an zusammenhängende Lesestücke Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Die unregelmäfsigen Verben in logischer Gruppierung. — Uebersicht über die Konjunktionen, die Präpositionen

de und à. Wiederholung der Hauptsachen der gesamten Formenlehre. Gründliche Einübung der Regeln über den Gebrauch und die Stellung der Fürwörter. Sprechübungen, teils im Anschlufs an die Lektüre, teils an der Hand der Hölzel'schen Anschauungsbilder. Wöchentlich eine Klassenarbeit (Diktat, Uebersetzung ins Französische oder kleiner Aufsatz.)

Geschichte. 2 St. — Knaake, Hilfsbuch. — de la Chaux. — Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grofsen Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden. — de la Chaux. — Physische und politische Erdkunde von Europa, mit Ausnahme Deutschlands. Kartenskizzen.

Mathematik. 6 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. — Powel.

Arithmetik. 2 St. — Anfangsgründe der Buchstabenrechnung.

Rechnen. 2 St. — Zusammengesetzte Regeldetri, Procentrechnung. Zins- und Rabattrechnung.

Geometrie. 2 St. — Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen, zahlreiche Konstruktionsaufgaben.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen nach vorliegenden lebenden Pflanzen. Wintersemester: Zoologie: Insekten. Übungen im Zeichnen, wie in Quinta.

Zeichnen: 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen, Zeichnen ebener und krummliniger Gebilde nach Wandtafeln mit Uebungen im Abändern der Formen. Zeichnen von Flachornamenten und Blattformen mit Benutzung des Farbstiftes.

Schreiben: 2 St. — Korell. — Deutsche und lateinische Handschrift mit Benutzung der Henze'schen Schönschreibhefte.

Quinta. Ordinarius: Herr Oberlehrer Thoene.

Religion. 2 St. — Korell. — Die bibl. Geschichte des neuen Testaments mit Auswahl. Katechismus: neu gelernt und durchgenommen wurde das 2. Hauptstück, das 1. wiederholt. Kirchenlieder wurden 4 neue gelernt, die in Sexta durchgenommenen wiederholt. Sprüche nach Bedürfnis.

Deutsch. 3 St. — Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Quinta. — de la Chaux. — Übungen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch der Sprache. Die Lehre vom einfachen und erweiterten Satz, das Wichtigste über Interpunktion. Besprechen, Erlernen und Vortragen von Gedichten. Wöchentlich ein Diktat, in jedem Vierteljahr ein Aufsatz.

Französisch. 6 St. — Plötz, Elementarbuch, Ausgabe C. — Thoene. — Übersetzung französischer und deutscher Lesestücke aus Kap. 36—72. Erweiterung des Wortschatzes. Lese-, Gehör- und Sprechübungen. Grammatik: Das Geschlechtswort, der sog. Teilartikel im Nominativ und Accusativ, das Notwendigste über Geschlecht der Substantive, Bildung der Mehrheit, Bildung der weiblichen Form des Adjektivs; die Steigerung des Adjektivs, die Fürwörter unter Berücksichtigung der notwendigsten syntaktischen Regeln, die Zahlwörter genauer. Wiederholung und feste Einprägung der regelmäfsigen Konjugation, der Hilfsverben avoir und être. Unregelmäfsige Verbalformen. Wöchentlich eine Korrekturarbeit.

Geschichte. 1 St. — de la Chaux. — Griechische und römische Sagen.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden — de la Chaux. — Wiederholung des Pensums von Sexta. Genauere Durchnahme der physischen und politischen Erdkunde Deutschlands.

Rechnen. 5 St. — Dr. Müller. — Teilbarkeit der Zahlen. Rechnung mit gemeinen Brüchen. Decimalrechnung. Aufgaben aus der Regeldetri (durch Schlufs auf die Einheit zu lösen.) Die deutschen Mafse, Gewichte und Münzen.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik: Beschreibung vorliegender lebender Pflanzen mit besonderer Berücksichtigung des Blätterbaues und Vergleichung verwandter Arten. Wintersemester: Zoologie: Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische Übungen im systematischen Zeichnen des Beobachteten.

Zeichnen: 2 St. — Powel. — Geometrisch-propaedeutisches Zeichnen mit Benutzung von Lineal, Zirkel und aus freier Hand.

Schreiben: 2 St. — Korell. — Deutsche und lateinische Handschrift nach Takt und Vorschrift.

Turnen. 3 St. — Baumann. — Erweiterung der Übungen der Sexta. Stabübungen. Sturmspringen.

Sexta. Ordinarius: Herr Oberlehrer Baumann.

Religion. 3 St. — Bibl. Gesch. von Preufs u. Triebel. Weifs: Katechismus. 80 Kirchenlieder. — Dr. Schneider. — Die biblischen Geschichten des alten Testaments mit Auswahl. 4 Kirchenlieder. Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung und dazu gehörige Sprüche.

Geschichte. 1 St. — Dr. Schneider. — Lebensbilder der vaterländischen Geschichte: Wilhelm I., seine Eltern. Die Befreiungskriege. Friedrich II.

Deutsch. 4 St. — Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Sexta; Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — Der Direktor. — Lesen, Besprechen und mündliches Wiedererzählen von Musterstücken. Lesen, Erläutern, Auswendiglernen und Deklamieren von 12 Gedichten. Grammatik im Anschlufs an den Lesestoff: Redeteile und Gliederung des einfachen Satzes; Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Rechtschreibungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse.

Französich. 6 St. — Plötz, Elementarbuch, Ausgabe C. für Real- und Oberrealschulen. — Baumann. — Erwerbung einer richtigen Aussprache und des ersten Wortschatzes im Anschlufs an die gelesenen Stücke. Erlernung der Hilfsverben avoir und être und der regelmäfsigen Konjugation, Deklination des Substantivs, Veränderung des Adjektivs, Teilungsartikel, Zahlwörter. Sprechübungen. Alle 8 oder 14 Tage eine Klassenarbeit (Diktat oder Übersetzung).

Erdkunde. 2 St. — Baumann. — Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde. Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen. Bild der engeren Heimat.

Rechnen. 5 St. — Korell. — Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen, unbenannten Zahlen. Die deutschen Mafse, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise. Die Grundrechnungen mit benannten Zahlen nebst den einfachsten dezimalen Rechnungen

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller — Sommersemester: Botanik: Beschreibung einfacher vorliegender Blütenpflanzen. Wintersemester: Zoologie: Säugetiere.

Schreiben. 2 St. — Klein. — Deutsche und lateinische Handschrift nach Takt und nach Vorschrift an der Wandtafel.

Turnen. 3 St. — Baumann. — Einfache Frei- und Ordnungsübungen. Gangarten. Laufschritt. Schwingseilübungen. Übungen auf den Schwebebalken, am Kletter- und Steigegerüst. Frei- und Bockspringen. Einfache Hang- und Stützübungen am Barren. Hangübungen und leichte Aufschwünge am Reck. — Im Sommer daneben auch Turnspiele.

Singen. 2 St. — Korell. — Gehörsingen; Treffübungen; Notenschreiben und -lesen: Übungen im Singen nach Noten. Einübung leichterer Choralmelodien und Volkslieder.

I. Vorschulklasse. Ordinarius: Herr Puschke.

Religion. 2 St. — Klein. — Sperbers Religionsbüchlein. — Wiederholung des in der zweiten Vorschulklasse durchgenommenen Pensums. 10 ausgewählte Erzählungen des a. u. n. Testaments in Verbindung mit passenden Sprüchen und Liederversen, das Vaterunser und die 10 Gebote ohne Erklärung.

Deutsch und Lesen. 8 St. — Puschke. — Paulsieks Lesebuch für Septima. — Die Lesestücke werden vorgelesen, erklärt und die Schüler im laut- und sinnrichtigen Lesen geübt. Die leichten Stücke werden wiedererzählt. Behufs Erlernung der Orthographie werden die wichtigsten Regeln gelernt und in Beispielen mündlich und schriftlich angewandt. Kleine Abschriften und wöchentlich zwei Diktate, zuletzt abwechselnd in deutscher und lateinischer Schrift werden gefertigt. — Kenntnis der Wortarten und des Einfachsten aus der Wortformenlehre im Anschlufs an das Lesebuch. Der nackte und erweiterte Satz. 11 ansprechende Gedichte aus dem Lesebuch werden gelernt.

Rechnen. 5 St. — Klein. — Numerieren. Die 4 Species im unbegrenzten Zahlenkreis. Die Übungen im Kopfrechnen bewegen sich im Zahlenkreis bis 1000. Kenntnis der Münzen, Maſse und Gewichte.

Schreiben. Bis zu den Sommerferien 3 St. kombiniert mit der II. Vorschulklasse, nach den Sommerferien 2 Stunden allein. — Puschke. — Einübung der deutschen und lateinischen Schrift durch Taktschreiben und Vorschrift.

Singen. 1 St. — Korell. — Den Stimmmitteln dieser Schüler angemessene Tonleitern, Volkslieder und Choräle. Leichte Taktierübungen.

II. Vorschulklasse. Ordinarius: Herr Puschke.

Religion. 2 St. — Klein. — Sperbers Religionsbüchlein. — Das Pensum der III. Vorschulklasse wird wiederholt. Neu gelernt werden 10 ausgewählte Erzählungen des a. u. n. Testaments mit passenden Sprüchen und Liederversen.

Deutsch und Lesen. 7 St. — Puschke. — Paulsieks Lesebuch für Oktava. — Die Lesestücke werden wie in der I. Vorschulklasse behandelt und geübt. Täglich eine kleine Abschrift und wöchentlich zwei Diktate. Buchstabierübungen und Gliederung der Sätze in Wörter, der Wörter in Silben, der Silben in Laute. Kenntnis der verschiedenen Laute. Der lange und kurze Vokal. Die Begriffswörter, der Artikel und das persönliche Fürwort. Die Deklination der Dingwörter. 11 Gedichte aus dem Lesebuch werden gelernt.

Rechnen. 4 St. — Klein. — Die vier Species im Zahlenkreis bis 100. Einführung in den Zahlenkreis bis 1000. Mündliche und schriftliche Übungen in diesem Zahlenkreise.

Anschauungsunterricht. 2 St. — Klein. — Besprechung von Tieren und Pflanzen unter Benutzung der Wandtafeln von Lehmann und Meinhold.

Schreiben. Wie die I. Vorschulklasse. — Puschke. —

Singen. Wie die I. Vorschulklasse. — Korell. —

III. Vorschulklasse. Ordinarius: Herr Klein.

Religion. 2 St. — Klein. — Gebete, einige ausgewählte bibl. Geschichten a. u. n. Testamentes, sowie hierzu passende Sprüche und Liederverse werden durch Vor- und Nachsprechen eingeübt.

Deutsch und Lesen. 6 St. — Hammer und Kuhns Fibel und Paulsieks Lesebuch für Oktava. — Puschke. — Vorübungen zum Lautieren. Lautier- und Leseübungen deutscher Schreib- und Druckschrift in der Fibel und an der Schultafel. Im letzten Vierteljahre werden aus Paulsieks Lesebuch für Oktava die leichtesten Stücke geübt. Täglich häusliche Schreibübungen zuerst nach Vorschrift, dann Abschriften.

Schreiben. 2 St. — Puschke. — Das kleine und groſse deutsche Alphabet werden in genetischer Reihenfolge nach Vorschrift und durch Taktschreiben erst auf der Schiefertafel, dann im Heft geübt.

Rechnen. 6 St. — Klein. — Die 4 Species im Zahlenkreise von 1—20. Addition und Subtraktion im Zahlenkreise bis 100. Das kleine Einmaleins.

Anschauungsunterricht. 2 St. — Klein. — Anschauungs-, Denk- und Sprechübungen unter Benutzung der Hölzelschen Bildertafeln. Erlernen kleiner Gedichte im Anschluſs an den Unterrichtsstoff.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluſs der Vorschulklassen) im Sommer 195, im Winter 192 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turn-Unterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im S. 7, im W. 13	im S. 2, im W. 3
aus anderen Gründen	im S. 4, im W. 4	im S. —, im W. —
Zusammen	im S. 11, im W. 17	im S. 2, im W. 3
also von der Gesamtzahl der Schüler . .	im S. 5,6 %, im W. 8,9 %	im S. 1 %, im W. 1,5 %

Im verflossenen Schuljahre 1895/96 bestanden bei 6 getrennt zu unterrichtenden Klassen 4 Turnabteilungen. Zur kleinsten von diesen gehörten 30, zur gröfsten 52 Schüler. Die I. Abteilung umfafste Secunda, Obertertia und einige Schüler der Untertertia; die II. Abt. den Rest von Untertertia und Quarta; die III. Abt. Quinta u. die IV. Abt Sexta. Jede Abteilung erhielt wöchentlich 3 Stunden Unterricht und zwar gesondert aufser der III. u. IV. Abt., welche im Gerätturnen kombiniert waren

Von einer besonderen Vorturnerstunde abgesehen waren wöchentlich insgesamt 10 Stunden für den Turnunterricht angesetzt. Ihn erteilten in Sexta und Quinta Oberlehrer Baumann in 4 Stunden wöchentlich; in Quarta bis Secunda der technische Lehrer Korell in 6 Stunden wöchentlich.

Das Turnen fand in der neu erbauten, etwa 15 Minuten von der Schulanstalt entfernt liegenden Turnhalle und im Sommer auch auf dem daranliegenden Turnplatze statt. Sowohl die Turnhalle als auch der Turnplatz werden noch von der Volks-Knaben- und Mädchenschule, sowie von der städtischen höheren Töchterschule benutzt.

Nachdem ein geeigneter Spielplatz eingerichtet war und der technische Lehrer der Anstalt an einem in Königsberg i./Pr. abgehaltenen Jugendspielkursus teilgenommen hatte, wurde in der zweiten Hälfte des Sommers das Turnspiel in ausreichendem Mafse gepflegt.

Lehrbücher, welche Ostern 1896/97 gebraucht werden.

1) Religion. Sperber, Religionsbüchlein in der Vorschule. Die 80 Kirchenlieder; Biblische Geschichte von Preufs, herausgegeben von Triebel. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht in III und II. Luthers kleiner Katechismus mit kurzer Auslegung von Weifs in VI—II.
2) Deutsch. Schreib-Lese-Fibel von Hammer und Kuhn für die 3. Vorschulklasse. Hopf und Paulsiek für die 2 und 1. Vorschulklasse; für VI, V und IV Hopf und Paulsiek, neu bearbeitet von K. Paulsiek und Chr. Muff; für U. III u. O. III Hopf u. Paulsiek, bearbeitet von Fofs. 20. Auflage. Herbst, Hilfsbuch für Litteratur in II.
3) Latein. Grammatik von Ellendt-Seyffert für O. III, II; Caes. de bello Gallico O. III u. II. Ovid, Metamorph. für II.
4) Französisch. Plötz, Elementarbuch. Ausgabe C. Für Realschulen und Oberrealschulen — in VI, V. Plötz-Kares, Übungsbuch. Ausgabe C. Plötz-Kares, Sprachlehre in IV, U. III; Plötz-Kares, Elementarbuch. Ausgabe B. in O. III. Plötz Grammatik in II. Plötz, Petit Vocabulaire in U. u. O. III; Lectures choisies in U. III u. O. III; Sammlung französischer Textausgaben Bd. V Rengersche Buchhandlung Leipzig.
5) Englisch. Gesenius, F. W. Englische Sprachlehre. Neu bearbeitet von Dr. Ernst Regel. Erster Teil für U. III, O. III u. U. II.
6) Geschichte. Lohmeyer und Knaake, Hilfsbuch z. deutsch. Geschichte bis z. Ausgang d. Mittelalters für U. III u. O. III; Knaake, Hilfsbuch für d. Alte Geschichte in IV.
7) Erdkunde. Daniel für V—II.
8) Mathematik. Bardey, Aufgabensammlung; Mehler, Elementar-Mathematik.
9) Naturgeschichte. Schilling, kleine Naturg.
10) Physik. Jochmann, Grundrifs der Experimentalphysik.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden von allgemeinem Interesse.

a. des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums zu Königsberg.

Vom 27. September 1895: Dem Vorschullehrer Puschke wird unter dem Vorbehalte jederzeitigen Widerrufes die Genehmigung zur Übernahme einer Vertretung der Pianoforte-Fabrik von Eduard Seiler zu Liegnitz erteilt.

Vom 24. Dezember: Im Auftrage des Herrn Ministers werden der Anstalt 3 Exemplare des Werkes „Der Krieg gegen Frankreich und die Einigung Deutschlands“ von Theodor Lindner zugestellt mit der Maſsgabe, eines der Anstaltsbibliothek einzuverleiben, zwei zur Anerkennung besonders tüchtiger Leistungen als Geschenk an tüchtige Schüler zu überweisen.

Vom 28 Dezember: Es werden ebenfalls im Auftrage des Herrn Ministers 2 Exemplare der Festrede des Generals von Mischke, gehalten bei der Enthüllung des Kaiser Friedrich-Denkmals auf dem Schlachtfelde von Wörth, zur Verfügung gestellt mit dem Veranlassen, dieselben gelegentlich der am 18. Januar zu veranstaltenden Schulfeier an würdige Schüler zu verteilen.

Vom 13. Januar 1896: Ein Erlaſs des Herrn Ministers wird bekannt gegeben, nach welchem von Ostern 1896 ab von jedem Programm, welches veröffentlicht wird, 8 Exemplare an die geheime Registratur U. II des Unterrichts-Ministeriums einzureichen sind.

Vom 8. Januar: Die Lage der Ferien für die höheren Lehranstalten der Provinz Ostpreuſsen für das Jahr 1896 wird bekannt gegeben.

Nro.	Nähere Bezeichnung.	Dauer.	Schluſs des Unterrichts.	Beginn des Unterrichts.
1.	Osterferien	14 Tage	28. März.	14. April.
2.	Pfingstferien	5 Tage	22. Mai	28. Mai.
3.	Sommerferien	5 Wochen	27. Juni	4. August.
4.	Michaelisferien	1 Woche	3. October	13. October.
5.	Weihnachtsferien	14 Tage	23. December	7. Januar.

b. des Magistrats.

Vom 9. Mai 1895: Es wird der Magistrats-Beschluſs bekannt gegeben, nach welchem alle zu Schulzwecken nicht mehr brauchbaren Utensilien, Geräte u. s. w. an den Magistrat zurückzustellen sind.

Vom 13. Mai: Es wird mitgeteilt, daſs dem Secundaner Bruno Preuſs vom 1. April ab noch eine halbe Meelbeck'sche Freistelle bewilligt worden ist.

Vom 11. Juli: Es wird mitgeteilt, daſs den Schülern

1. Paul Sypli in Quarta,
2. Arthur Rasch in Obertertia,
3. Emil Kreuzberger in Quinta je eine halbe Freistelle bewilligt worden ist.

III. Chronik der Schule.

Das eben abgelaufene Schuljahr begann Donnerstag, den 18. April. Der Vorschullehrer, Herr Kollege Puschke, war gezwungen, seines angegriffenen körperlichen Zustandes wegen um einen 6 wöchigen Urlaub einzukommen, der ihm auch auf Grund eines Kreisphysikatsattestes vom 20. Mai ab bewilligt wurde.

Zur Vertretung desselben wurde der Lehrer an der hiesigen Volksschule, Herr Todtenhöfer, der Anstalt zur Verfügung gestellt. Derselbe entledigte sich der ihm gewordenen Aufgabe mit Geschick und Liebe zur Sache.

Der technische Lehrer Korell nahm in der Woche vom 23. bis zum 29. Juni an dem in Königsberg i./Pr. abgehaltenen Jugendspielkursus teil. Die Patronatsbehörde hatte als Beihülfe zu den entstehenden Kosten Herrn Korell 60 M. bewilligt. Die Vertretung desselben übernahmen der Direktor und die anderen Lehrer der Anstalt.

Den städtischen Körperschaften, welche die 60 M. in wohlwollender Weise zum angegebenen Zwecke zur Verfügung gestellt haben, sei an dieser Stelle der ergebenste Dank des Unterzeichneten ausgesprochen.

Die mit dem 1. April 1893 begonnene Verwandlung des Realprogymnasiums in eine Realschule wird klassenweise weitergeführt. Mit dem 1. April 1896 tritt zu den drei lateinlosen Realklassen Sexta, Quinta, Quarta die lateinlose Untertertia. Latein als Unterrichtsgegenstand fällt auch für diese Klasse mit dem angegebenen Zeitpunkte fort. Für die bis dahin wöchentlich erteilten 4 lateinischen Stunden werden dem Französischen und der Mathematik je eine, dem Englischen 2 Stunden wöchentlich mehr zugewiesen, so dafs der Untertertianer der Realschule wöchentlich erhält

2 St. Religion,
3 St. Deutsch,
6 St. Französisch,
5 St. Englisch,
2 St. Geschichte,
2 St. Erdkunde,
6 St. Rechnen und Mathematik,
2 St. Naturbeschreibung,
2 St. Freihandzeichnen, in Sa. 30 Stunden, wozu noch wöchentlich 2 Gesang- u. 3 Turnstunden treten.

Im allgemeinen können nach der am 1. April 1899 vollständig durchgeführten Umwandlung des Realprogymnasiums in eine Realschule in den 6 Klassen derselben (Sexta, Quinta, Quarta, Untertertia, Obertertia, Untersecunda) durch den Wegfall des Lateinischen mehr als bisher

auf Deutsch	verwendet	werden	pro	Woche	3	St.	pro	Jahr	120	St.,
„ Französisch	„	„	„	„	16	„	„	„	640	„
„ Englisch	„	„	„	„	4	„	„	„	160	„
„ Mathematik u. Rechnen	„	„	„	„	5	„	„	„	200	„
„ Naturbeschreibung, „ Physik, „ Chemie	„	„	„	„	3	„	„	„	120	„

Im einzelnen erhalten die Schüler wöchentlich:

5 Stunden Deutsch u. Geschichtserzählungen in Sexta,
je 4 „ „ „ „ „ Quinta, Quarta,
„ 3 „ „ in Unter-, Obertertia, Secunda,
„ 6 französische Stunden in Sexta, Quinta, Quarta, U. III, O. III,
5 „ „ „ Untersecunda;
5 englische Stunden in Untertertia,
je 4 „ „ „ Obertertia u. Untersecunda,
„ 5 Stunden Rechnen in Sexta u. Quinta,
„ 6 „ „ und Mathematik in Quarta und Untertertia,
„ 5 „ Mathematik in Obertertia u. Secunda,
„ 2 „ Naturbeschreibung in VI, V, IV, U. III, O. III, II,
„ 2 „ Physik in O. III, II,
2 „ Chemie in II.

Die allgemeinen Lehrziele in Religion, Deutsch, Geschichte, Erdkunde sind dieselben wie an allen anderen höheren Lehranstalten. Bei der so ausgiebig bemessenen Zahl der wöchentlichen Stunden in den einzelnen Lehrgegenständen kann mit Rücksicht darauf, dafs die Schüler aufser in den übrigen Fächern nur in zwei fremden lebenden Sprachen unterrichtet werden, mit umso gröfserem Nachdruck und mehr Aussicht auf Erfolg der Unterricht in der Muttersprache, im Französischen, Englischen, in der Mathematik, im Rechnen und in den Naturwissenschaften betrieben werden.

Im übrigen sei an dieser Stelle wiederholt, was im vorjährigen Programm pag. 16 gesagt ist, dafs die **lateinlose** Realschule, die in sechs Jahrescursen einen gut abgeschlossenen Lehrgang durcharbeitet, wie er für den mittleren Bürger- und Beamtenstand den Anforderungen unseres heutigen Lebens genügend entspricht, dabei den Schülern auf die beste und vernünftigste und doch auf die leichteste und billigste Art ein ansehnliches Mafs von Wissen und Können

vermittelt, erster Linie ebenso als „ihre höchste Aufgabe die Entwickelung aller Anlagen des Verstandes und Gemütes und die sittliche Veredelung“ betrachtet, andererseits ihre mit dem Reifezeugnis entlassenen und unmittelbar in die praktische Berufsarbeit übergehenden Schüler in den Stand setzt, die erlangten Kenntnisse und Fertigkeiten im praktischen Leben zu verwenden. „Diese beiden Gesichtspunkte, möglichste Erreichung einer innerhalb engerer Grenzen abgerundeten, in sich abgeschlossenen Bildung nach 6 Jahren und Rücksicht auf die praktische Verwertbarkeit der Lehrgegenstände seien deshalb mafsgebend und bestimmend für den Lehrplan dieser Anstalten“. [1])

Die Realschule bezw. die Oberrealschule ist daher besonders allen denjenigen Schülern zu empfehlen, welche einen praktischen Lebensberuf (als Gewerbtreibender, Fabrikant, Techniker, Landwirt, Kaufmann) ergreifen, oder in eine der zahlreichen Beamtenstellungen eintreten wollen, für welche auf der Realschule bezw. der Oberrealschule nach Mafsgabe der ihnen verliehenen Berechtigungen die schulmäfsige Vorbildung erworben werden kann. [2])

Der Sedantag wurde im engen Kreise der Schule durch Gebet, Deklamation, Gesang und durch eine auf die Bedeutung des Tages Bezug nehmende Ansprache des Oberlehrers Thoene feierlich begangen. Der Herr Redner bot vortreffliche Schilderungen aus dem ersten Teile des Krieges 1870/71.

An den Tagen, die der Erinnerung an die heimgegangenen unvergessenen Kaiser Wilhelm I. u. Friedrich III. geweiht sind, wurde im Anschlufs an die Morgenandacht in kurzen Worten der heimgegangenen Fürsten gedacht durch die Herren Oberlehrer Baumann, Dr. Schneider, Powel und den Unterzeichneten.

Am 18. October wies bei der Morgenandacht Herr Oberlehrer Dr. Schneider im Anschlufs an Sprüche Salom. X, 7, in kurzem, markigem Wort auf Friedrich III. hin als den hehren Kriegshelden auf blutgetränktem Schlachtfelde, den grofsen Menschenfreund im Herzen des deutschen Volkes und den christlichen Dulder auf dem Krankenlager.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers u. Königs Wilhelm II. wurde durch eine öffentliche Feier festlich begangen. Einleitendes Gebet, Deklamation, Gesangvorträge und die Festrede des Herrn Oberlehrer de la Chaux bildeten das Programm. Der Herr Festredner entwarf ein packendes Bild von den in der Stadt Paris herrschenden Zuständen während der Belagerung 1870/71. Zum Schlufs führte er aus, zu wie grofsem Danke wir unserm geliebten Kaiser Wilhelm II. verpflichtet seien, der dem von Kaiser Wilhelm I. gesteckten Ziele, den Frieden zum Segen der Völker zu erhalten, festen Schrittes und sichern Blickes nachgehe. In das unserm Kaiser ausgebrachte Hoch stimmte die ganze Festversammlung begeistert ein.

Sonntag, den 26. Mai fand durch Herrn Superintendent Rosseck die Einsegnung der Konfirmanden in der lutherischen Kirche, durch Herrn Prediger Schinck am 9. Juni in der reformirten statt.

Am Reformationsfeste wies Herr Dr. Schneider im Anschlufs an die Morgenandacht auf die hohe Bedeutung desselben für die evangelische Christenheit hin.

Sonnabend, den 15. Juni, waren die Klassen VI u. V mit ihren Ordinarien nach Waldfrieden, die Untertertianer mit ihrem Ordinarius nach Karalene, die Schüler der II und O. III mit ihren Ordinarien über Goldap nach Rominten gefahren

Donnerstag, den 20. Juni, machten die Quartaner in Begleitung der Herren Prof. Dr. Müller und Oberlehrer Powel einen Ausflug in den Norkitter Wald.

Sonnabend, den 24. August, feierten die 3 Vorschulklassen mit ihren beiden Lehrern Puschke u. Klein in dem bei der Stadt gelegenen Blumenau ihr Schulfest. Von dem herrlichsten Wetter begünstigt vergnügten sich die kleinen Herren auf das beste bei fröhlichem Spiel und zum Schlufs erfreut und überrascht durch niedliche und gleichzeitig praktische Preise, mit welchen sämtliche Knaben der drei Vorschulklassen bedacht wurden. Sichtlich erhöht wurde die Freude der muntern Kinderschar durch die Anwesenheit der Eltern und Angehörigen.

---

1) vergl. Weidner, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Bd. II pag. 318. 321.
2) vergl. Böttcher, Carl Dr. die Organisation der Oberrealschule pag. 11.

Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums war bis auf den zu Anfang des Schuljahres krankheitshalber beurlaubten Vorschullehrer Puschke ein vortrefflicher; dasselbe kann auch von dem der Schüler im allgemeinen gesagt werden.

Zwei liebe Schüler wurden durch den unerbittlichen Tod zum aufrichtigen Schmerze der Angehörigen sowie der Lehrer und Schüler der Anstalt dahingerafft.

Freitag, den 31. Mai, nachmittags zwischen 3 u. 4 Uhr starb eines jähen Todes beim Baden der Sextaner Alfred Skrebba von hier. Wahrscheinlich ist derselbe von einer Schlagberührung betroffen worden.

Sonntag, den 26. Januar 1896, morgens $^1/_2$ 6 Uhr starb der Quintaner Emil Brandstäter aus Bergenthal, Kreis Goldap, an Gehirnentzündung. Beide Knaben waren ruhige, bescheidene, pflichttreue und wohlgezogene Schüler, sie berechtigten zu schönen Hoffnungen. Mögen sie sanft ruhen!

Der grofsen Hitze wegen fiel der Unterricht aus:

Montag, den 10. Juni, vormittags und nachmittags je 1 St.,
Dienstag, „ 11. „ „ „ „ „ 1 „
Donnerstag, den 20. Juni, vormittags und nachmittags je 1 St.,
Freitag, den 21. Juni, vormittags und nachmittags je 1 St.,
Sonnabeud, den 22. Juni, vormittags 1 St.,
Freitag, den 23. August, nachmittags 2 St.,
Sonnabend, den 24. August, vormittags $2^1/_2$ St.,

Des grofsen Pferde- und Fohlenmarktes wegen mufste Dienstag, den 3. September, der Unterricht ausgesetzt werden.

Die Revaccination der Schüler unserer Anstalt wurde Freitag, den 21. Juni, von dem stellvertretenden Herrn Dr. Pfeiffer vorgenommen.

Die mündliche Abgangsprüfung für den Michaelistermin 1895 fand unter dem Vorsitze des Provinzialschulrates, Herrn Prof. Dr. Carnuth, Mittwoch, den 5. September, statt. Den 4 in die mündliche Prüfung eingetretenen Schülern Enders, Klautke, Schneppat, Suhrau konnte das Zeugnis für die Obersecunda eines Realgymnasiums zuerkannt werden.

Gleichfalls unter dem Vorsitze des Provinzialschulrates, Herrn Prof. Dr. Carnuth, fand die mündliche Abgangsprüfung für den Ostertermin 1896, Dienstag, den 17. März, statt. Den 9 in die mündliche Prüfung eingetretenen Schülern Oskar Klein, Otto Nikutowski, Bruno Preufs, Georg Sinnecker, Georg Zander, Richard Liphardt, Rudolf Lottermoser, Robert Weber, Max Sembach konnte das Zeugnis der Reife für die Obersecunda eines Realgymnasiums zuerkannt werden, den 4 letzteren unter Entbindung von der mündlichen Prüfung.

Die Entlassung der geprüften Schüler fand Donnerstag, den 26. März, durch den Director statt.

Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres 1895/96.

	A. Realprogymnasium.							B. Vorschule.			
	II	III A	III B	IV	V	VI	Sa.	1.	2.	3.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1895	20	19	41	31	40	36	187	34	32	15	81
2. Abgang bis zum Schlufs des Schuljahres 1894/95	14	18	29	29	28	26	—	32	32	15	—
3 a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1895	12	26	20	28	26	30	—	32	15	—	
3 b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1895	—	—	1	3	—	4	8	10	9	30	
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1895/96	18	27	33	33	38	44	193	44	24	30	98
5. Zugang im Sommerhalbjahr	1	1	—	—	—	1	3	—	—	—	
6. Abgang im Sommerhalbjahr	4	—	1	—	1	1	7	1	1	2	
7 a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1895	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	
7 b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1895	—	—	—	1	—	1	2	4	2	1	7
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres 1895/96	15	28	32	34	37	45	191	47	27	27	101
9. Zugang im Winterhalbjahr					1		1	1			1
10. Abgang im Winterhalbjahr					1			1			1
11. Frequenz am 1. Februar 1896	15	28	32	34	37	45	191	47	27	27	101
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1896	17	16 1/4	15 1/4	13 1/2	12 1/2	11	—	9 3/4	8	7 1/2	—

2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realprogymnasium.							B. Vorschule.						
	Evg.	Kath.	Diss.	Juden.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Juden.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommersemesters	190	1	—	2	121	72	—	97	—	—	1	85	13	—
2. Am Anfange des Wintersemesters	188	1	—	2	119	72	—	100	—	—	—	86	15	—
3. Am 1. Februar 1896	188	1	—	2	119	72	—	100	—	—	1	86	15	—

3. Das Zeugnis der Reife erhielten während des Schuljahres 1895/96.

Nro.	Vor- und Zuname.	Datum der Geburt.	Ort der Geburt.	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Dauer des Aufenthalts auf der Schule überhaupt (Jahre)	in der Secunda (Jahre)	Erwählter Beruf.
1	2	3	4	5	6	7		8
			Zu Michaelis 1895.					
1.	Emil Enders	6. Mai 1879	Angerburg	ev.	Droguist in Gumbinnen	$7^1/_2$	$1^1/_2$	Civilsupernumerariat.
2.	Bruno Klautke	30. März 1878	Gumbinnen	ev.	Rentmeister in Pillkallen	$5^1/_2$	$1^1/_2$	"
3.	Gustav Schneppat	31. Jan. 1877	Luschen, Kr. Gumbinnen	ev.	Besitzer ebenda	$8^1/_2$	$1^1/_2$	Landwirt.
4.	Georg Suhrau	23. Juni 1878	Königsberg i./Pr.	ev.	Güterexpedient in Insterburg	$3^1/_2$	$1^1/_2$	Baufach.
			Zu Ostern 1896.					
5. (1.)	Oskar Klein	17. Jan. 1878	Friedland Ostpr.	ev.	Vorwerksvorsteher in Bajohrgallen	5	1	Zahlmeistercarriere.
6. (2.)	Richard Liphardt	11. Juli 1879	Gumbinnen	ev.	Rentier ebenda	8	1	Kaufmännischer Beruf.
7. (3.)	Rudolf Lottermoser	7. April 1879	Gumbinnen	ev.	Bahnhofsbeamter ebenda	7	1	Baufach.
8. (4.)	Otto Nikutowski	27. Apr. 1880	Gumbinnen	ev.	Postassistent ebenda	7	1	Civilsupernumerariat.
9. (5.)	Bruno Preufs	6. Mai 1880	Rosenberg, Kr. Heiligenbeil	ev.	Magazinaufseher in Gumbinnen	5	1	Civilsupernumerariat.
10. (6.)	Max Sembach	19. Dec. 1877	Stallupönen	ev.	Hôtelbesitzer ebenda	4	2	Obersecunda eines Realgymnasiums.
11. (7.)	Georg Sinnecker	30. Sept. 1876	Schilleningken, Kr. Stallupönen	ev.	Besitzer ebenda	8	2	Landwirt.
12. (8.)	Georg Zander	26. März 1879	Gumbinnen	ev.	Buchbindermeister ebenda	8	1	Zahlmeistercarriere.
13. (9.)	Robert Weber	6. Juni 1878	Scherrewischken, Kr. Darkehmen	ev.	Rentier in Abschermeningken, Kr. Gumbinnen	6	1	Civilsupernumerariat.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

A. Lehrerbibliothek.

1) Von wissenschaftlichen Zeitschriften wurden gehalten:
Centralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung in Preufsen. Dr. M. Strack, Centralorgan für die Interessen des Realschulwesens. Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Dr. Euler und Eckler, Monatsschrift für das Turn-

wesen. R. Reicke und E. Wichert, Altpreufsische Monatsschrift. Dr. E. Kleyer, vollständig gelöste Aufgaben-Sammlung. Körting und Koschwitz, Zeitschrift für die neufranzösische Sprache und Litteratur. Vom Fels zum Meer. Zeitschrift für den deutschen Unterricht von Dr. Otto Lyon. Zeitschrift des Vereins deutscher Zeichenlehrer 1891. Evang. Monatsblatt. Zeitschrift für den evang. Unterricht. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen.

2) Aus dem Fonds der Bibliothek wurden aufserdem angeschafft: Frommel, Haus - Herz - Pilgerpostille. Frantz, Schulandachten Hft. 3. Fricks Physikalische Technik. Pietschker, Karl Dr. Auf dem Siegeszuge von Berlin nach Paris. Chuquet, der Krieg 1870/71. Kaden, Schweizerland. Schneider, Aus dem Leben Kaiser Wilhelm's I, 3 Bände. Lindner, Vaterländ. Gedichtbuch. Karten der Balkan-Halbinsel, der britischen Inseln von Kiepert. Traité von Lesaint, 3. Ausgabe von Vogel. Lindner, Krieg gegen Frankreich. Lennis. Synopsis d. 3 Naturreiche Tl. III.

B. Schülerlesebibliothek.

Titel I (Secunda). C. Falkenhorst, Jung-Deutschland in Afrika. Bd. 3. 5. 6.

Titel V (Obertertia). Niemann: Das Geheimnis der Mumie. Nöldechen: Unter d. roten Adler. Wörishöffer: Wiedersehen in Australien. Lindner: Krieg 1870/71. Falkenhorst: Der Baumtöter; Der Sklave der Haussa; Der Kaffeepflanzer von Mrogoro.

Geschenk von dem Obertertianer Luxat: Tanera: Ernste und heitere Erinnerungen eines Ordonanzoffiziers.

Titel IV (Untertertia). Ohorn: Eisenkönig. Hebel: Schatzkästlein. v. Dincklage: Wie wir das eiserne Kreuz erwarben I. II. III.

Titel II (Quarta). Anton Ohorn: Der eiserne Kanzler. Paul Moritz: Tokeah oder die weifse Rose. Otto Hoffmann: Andreas Hofer.

Titel III (Quinta). Paul Moritz: Sigismund Rüstig. Paul Moritz: Der Pfadfinder. Paul Moritz: Der Wildsteller oder die Prairie. Franz Hoffmann: Peter Simpel — Der Pascherjunge. Franz Hoffmann: Zigeuner-Friedl — Das treue Blut. Franz Hoffmann: Brave Leute — Furchtlos und treu. Franz Hoffmann: Jakob Ehrlich — Hoch im Norden.

Titel VI (Sexta). Höcker, Deutsche Heldensagen — Brunold, Kaiser Friedrich III — Muschi, Kaiser Wilhelm II — Nieritz, Das fünfte Gebot — v. Hoff, Gottes Wege sind wunderbar — Grimm, Neuer Märchenschatz — Proschko, Ein Mann von Wort.

Die Sammlungen für den ersten wissenschaftlichen Unterricht wurden vermehrt durch 4 Präparate aus der Anstalt für naturhistorische Lehrmittel von Haferlandt und Pippow und zwar Modell eines Herzens, Blutlauf des Fisches, Entwickelung des Maikäfers und der Forelle. 1 Mäusebussard.

VI. An die Eltern unserer Schüler.

An dieser Stelle wiederhole ich, was in den früheren Programmen so nachdrücklich immer betont worden ist, dafs es Pflicht der Eltern und deren Stellvertreter ist, auf den regelmäfsigen häuslichen Fleifs und eine verständige Zeiteinteilung ihrer Kinder selbst zu halten. Ausdrücklich, werden die Eltern oder deren Stellvertreter gebeten, in allen Fällen, wo das zulässige und zuträgliche Mafs der häuslichen Aufgaben überschritten zu sein scheint, dem Director oder dem Ordinarius der Klasse vertrauensvoll persönlich oder brieflich Mitteilung zu machen. Anonyme Mitteilungen können keine Berücksichtigung finden, offene unumwundene Mitteilungen wird die Schule jederzeit mit aufrichtigem Danke entgegennehmen. Überhaupt kann das leibliche wie das geistige Wohl der uns anvertrauten Schüler nur dann erfolgreiche Förderung erfahren, wenn die Schule sich ebenso sehr der treuen nachdrücklichen Unterstützung, wie des unbedingten vollen Vertrauens des Elternhauses versichert halten darf.

Ebenso bitte ich die geehrten Angehörigen unserer Schüler, die für unsere Anstalt geltende und von der hohen Behörde genehmigte Schulordnung einer geneigten Lektüre zu unterziehen. Die Beachtung derselben wird den Verkehr zwischen Schule und Elternhaus in einer für beide Teile erwünschten Weise erleichtern. An folgende §§. sei an dieser Stelle besonders erinnert.

§. 2. Die Eltern und deren Stellvertreter verpflichten sich, indem sie ihre Söhne und Pflegebefohlenen der Anstalt übergeben, auch ihrerseits zur Aufrechterhaltung der Schulordnung mitzuwirken.

§. 5. Wird ein Schüler durch Krankheit am Besuche der Schule gehindert, so muſs dies dem Ordinarius sobald als möglich, spätestens am Morgen des zweiten Tages, angezeigt und beim Wiederbesuch der Schule eine Bescheinigung des Vaters oder dessen Stellvertreters über die Dauer der Krankheit und, falls der Director es verlangt, auch ein ärztliches Attest beigebracht werden. — Hat ein Schüler eine ansteckende Krankheit überstanden, oder ist jemand in seiner häuslichen Umgebung davon befallen, so hat er eine ärztliche Bescheinigung darüber beizubringen, daſs sein Schulbesuch die anderen Schüler nicht gefährdet. — Erkrankt ein Schüler während der Ferien, so daſs er beim Wiederbeginn des Unterrichts die Schule nicht besuchen kann, so ist dies dem Director oder dem Ordinarius gleich am ersten Schultage anzuzeigen.

§. 12. Die Schulzeugnisse (und Sittenhefte) bringt jeder Schüler am nächsten Schultage nach der Aushändigung, von seinem Vater oder dessen Stellvertreter unterschrieben, zurück, ebenso auſserordentliche Mitteilungen an dieselben, sofern Unterschrift ausdrücklich verlangt wird. — Etwaige Bemerkungen, zu denen der Inhalt Anlaſs giebt, dürfen, falls nicht mündliche Rücksprache vorgezogen wird, nur in verschlossenem Schreiben beigefügt werden.

§. 20. Soll ein Schüler die Anstalt verlassen, so muſs dies der Vater oder der Vormund dem Director mündlich oder schriftlich anzeigen. Wird der Abgang nicht vor Beginn des neuen Monats angezeigt, so ist für diesen das ganze Schulgeld zu zahlen.

Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder gröſserer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, daſs dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden.

Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muſs, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt auſserhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule; und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, daſs es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Jugend handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltslos unterstützen.

Noch ungleich gröſser ist der moralische Einfluſs, welchen vornehmlich in kleinen und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihren Unwillen über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdruck und zur Geltung bringen, und wenn diese und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschlieſsen, ohne durch Denunciation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls an Schulorten von mäſsigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, daſs das Leben der Schüler auſserhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann.

Abschrift eines Erlasses des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 11. Juli 1895.

Durch Erlaſs vom 21. September 1892 U. II. 1904 habe ich das Königliche Provinzial-Schulkollegium auf den erschütternden Vorfall aufmerksam gemacht, der sich in jenem Jahre auf einer Gymnasial-Badeanstalt ereignet hatte, daſs ein Schüler beim Spielen mit einer Salonpistole von einem Kameraden seiner Klasse erschossen und so einem jungen hoffnungsreichen Leben vor der Zeit ein jähes Ende bereitet wurde. Ein ähnlicher, ebenso schmerzlicher Fall hat sich vor kurzem in einer schlesischen Gymnasialstadt zugetragen. Ein Quartaner versuchte mit einem Tesching, das er von seinem Vater zum Geschenk erhalten hatte, im väterlichen Garten im Beisein eines andern Quartaners Sperlinge zu schieſsen. Er hatte nach vergeblichem Schusse das Tesching geladen, aber in Versicherung gestellt und irgendwo angelehnt. Der andere ergriff und spannte es, hierbei sprang der Hahn zurück, das Gewehr entlud sich und der Schuſs traf einen inzwischen hinzugekommenen, ganz nahestehenden Sextaner in die linke Schläfe, so daſs der Knabe nach drei Viertelstunden starb.

In dem erwähnten Erlasse hatte ich das Königliche Provinzial-Schulkollegium angewiesen, den Anstaltsleitern seines Aufsichtsbezirkes aufzugeben, daſs sie bei Mitteilung jenes schmerzlichen Ereignisses der ihrer Leitung anvertrauten Schuljugend in ernster und nachdrücklicher Warnung vorstellen sollten, wie unheilvolle Folgen ein frühzeitiges, unbesonnenes Führen von Schuſswaffen nach sich ziehen kann, und wie auch über das Leben des zurückgebliebenen unglücklichen Mitschülers für alle Zeit ein düsterer Schatten gebreitet sein muſs.

Gleichzeitig habe ich darauf hingewiesen, daſs Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder bei gemeinsamen Ausflügen, kurz wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind.

Auch an der so schwer betroffenen Gymnasial-Anstalt haben die Schüler diese Warnung vor dem Gebrauche von Schuſswaffen, und zwar zuletzt bei Eröffnung des laufenden Schuljahres durch den Director erhalten. Solche Warnungen müssen freilich wirkungslos bleiben, wenn die Eltern selber ihren unreifen Kindern Schieſswaffen schenken, den Gebrauch dieser gestatten und auch nicht einmal überwachen. Weiter jedoch, als es in dem erwähnten Erlasse geschehen ist, in der Fürsorge für die Gesundheit und das Leben der Schüler zu gehen, hat die Schulverwaltung kein Recht, will sie sich nicht den Vorwurf unbefugter Einmischung in die Rechte des Elternhauses zuziehen. Wenn ich daher auch den Versuch einer Einwirkung nach dieser Richtung auf die Kundgebung meiner innigen Teilnahme an so schmerzlichen Vorkommissen und auf den Wunsch beschränken muſs, daſs es gelingen möchte, der Wiederholung solcher in das Familien- und Schulleben so tief eingreifenden Fälle wirksam vorzubeugen, so lege ich doch Wert darauf, daſs dieser Wunsch in weiteren Kreisen und insbesondere den Eltern bekannt werde, die das nächste Recht an ihre Kinder, zu ihrer Behütung aber auch die nächste Pflicht haben je tiefer die Überzeugung von der Erspriesſslichkeit einmütigen Zusammenwirkens von Elternhaus und Schule dringt, um so deutlicher werden die Segnungen eines solchen bei denjenigen hervortreten, an deren Gedeihen Familie und Staat ein gleiches Interesse haben.

Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Dienstag, den 14. April.

Zur Prüfung und Aufnahme neuer Schüler wird der Unterzeichnete Sonnabend, den 28. März und Montag, den 13. April, vormittags von 10 Uhr ab, bereit sein.

Vorherige schriftliche oder persönliche Anmeldungen sind im Interesse der neu aufzunehmenden Schüler erwünscht.

In Schulangelegenheiten ist der Unterzeichnete an allen Schultagen von 4—5 Uhr zu jeder Auskunft bereit.

A. Jacobi,
Director.